



SAS PAPL FORMATION

SIRET : 809.202.179.000.28
NAF : 8559A
Enregistré sous le n° de formateur : 82.69.137.39.69
« cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat »

📍 84, rue Chevreul - 69007 LYON
☎ 04.37.43.16.21
@ formation@paplformation-kine.fr

PROGRAMME DE FORMATION

TRIAGE DES PATIENTS VERTIGINEUX CHEZ L'ADULTE

Intervenants :

M. Mathieu GUILLAUME - masseur kinésithérapeute, vacataire service d'exploration oto neurologique, HCL, membre SFKV, enseignant vacataire UCBL1

Dr Dominique LANGIN – médecin généraliste urgentiste, masseur kinésithérapeute, ostéopathe

Mme Evelyne LAURIN - masseur kinésithérapeute, DIU exploration et rééducation des troubles de l'équilibre, membre SFKV

Prérequis pour participer : masseur-kinésithérapeute DE ou équivalence

Objectifs pédagogiques :

- Connaître la physiologie vestibulaire et les différentes pathologies vestibulaires (tableau clinique) ;
- Connaître les autres pathologies provoquant des vertiges ou de l'instabilité ;
- Connaître les signes d'alertes (drapeaux rouges) nécessitant de réorienter le patient vers le médecin référent ou les urgences et les signes (drapeaux jaunes et verts) autorisant la prise en charge du patient ;
- Maîtriser le bilan d'un patient vertigineux, dont l'anamnèse un point essentiel.

Résumé :

Cette formation vise à :

- Décrire les différentes étiologies et la sémiologie des problèmes vasculaires, traumatiques, rhumatismaux, neurologiques ;
- Faire la différence entre les signes cliniques évoquant une déficience vestibulaire ou cervicale (vertiges, instabilité) et les signes évoquant une déficience centrale (vrai et faux vertiges) ;
- Permettre aux participants de repérer les cas où il est impératif de réorienter le patient vers le médecin, un spécialiste (lequel ?) voir les urgences (Drapeaux rouges) ;
- Présenter des cas cliniques pour mieux comprendre la démarche clinique.

Contexte et problématique :

Fréquemment les patients souffrants de vertiges ou de troubles neurosensoriels de l'équilibre ne sont pas ou sont mal pris en charge par un manque de connaissance des pathologies neuro-vestibulaires et une évaluation fragile de leur capacité fonctionnelle. Ce stage a pour objectifs d'apporter les connaissances permettant au praticien d'orienter de façon efficiente la prise en charge de son patient sans réaliser un diagnostic médical mais en maîtrisant les drapeaux rouges.

Programme détaillé : 2 jours (14h) – 9h / 17h30

JOUR 1 – 7h

Horaires	9h-12h
Sujets traités	<u>Rappel sur les différentes pathologies où l'on retrouve des vertiges</u> Les syndromes d'origines centrales : • Les AVC dont le syndrome de Wallenberg (un piège pour les soignants) • Les pathologies dégénératives neurologiques (SEP...) Les syndromes vestibulaires : • Les syndromes déficitaires, • Les syndromes oto-gravitaires (VPPB), • Les syndromes irritatifs (hydrops/pressionnel, • Migraine vestibulaire, le PPPD) • Le vertige cervical : état des lieux <u>Signes cliniques médicaux et sémiologie</u> Les signes de gravité à identifier lors de l'interrogatoire face à un patient vertigineux et lors de son suivi en rééducation (drapeaux rouges, jaunes et verts) Signes cliniques neurologiques selon le territoire neurologique : • Encéphalique aigüe, • Tronc cérébral, • L'angle ponto-cérébelleux, cérébelleuse, • Signes cliniques d'insuffisance vasculaire Critère de réorientations
Objectifs	Évaluer le niveau de formation des stagiaires et améliorer le socle de connaissances Savoir suspecter une aggravation de la pathologie et organiser une réorientation une cause neurologique centrale, vasculaire

Pause déjeuner – 1h30

Horaires	13h30-17h30
Sujets traités	<u>Physiologie vestibulaire et de l'équilibration :</u> • Les réflexes d'origine vestibulaire (vestibulo-oculaire, vestibulo-spinaux...), • La proprioception et l'oculomotricité. Description détaillée de l'anamnèse un moment crucial pour mettre en avant les facteurs de risque : les questions importantes (traitement, description du vertige, signes associés, antécédents, traitement, facteurs aggravants)
Objectifs	Conduite à tenir selon les symptômes et le contexte : échelle de gravité Connaître les pathologies neuro-vestibulaires et leurs conséquences physiques Savoir-faire l'interrogatoire avec repérage des signes de gravité (drapeaux rouges) dans le bilan initial et dans la réévaluation

JOUR 2 – 7h

Horaires	9h-12h
Sujets traités	<u>Bilan</u> Evaluation neurologique : • Evaluation des N. Craniens : oculo-moteur, trijumeau, facial. • Evaluation cérébelleuse : ataxie, dysmétrie, dysarthrie, adiadicocinésie, gaze nystagmus... • Evaluation pyramidale : Babinsky, • Romberg, Fukuda Evaluation du système vestibulaire : • Les différentes formes de nystagmus : centraux et périphériques • Le protocole HINTS • Les tests rotatoires • Les tests vestibulo-spinaux • Les tests positionnels Evaluation fonctionnelle : • Evaluation de l'organisation neurosensorielle de l'équilibre (CTSIB, BesTest, analyse de la marche...) <u>Description du suivi du patient</u>
Objectifs	Acquérir des outils d'évaluation pour suivre l'évolution des symptômes Savoir déterminer les critères de réorientation en fonction des drapeaux

Pause déjeuner – 1h30

Horaires	13h30-17h
Sujets traités	<u>Cas cliniques</u> Cas de patients vestibulaires périphériques : un VPPB Cas centraux : névrite ou syndrome de wallenberg ? Cas qui posent question : atypie du neurinome de l'acoustique, ataxie d'origine centrale ou aréflexie vestibulaire bilatérale <u>Synthèses des stagiaires</u>
Objectifs	Savoir mobiliser ses connaissances Savoir réaliser une anamnèse pertinente, orienter correctement son examen clinique Savoir trier les informations pour orienter correctement la prise en charge du patient en cas de drapeaux jaunes ou verts, ou réorienter le patient en cas de drapeaux rouges
Horaires	17h-17h30
Sujets traités	Tour de table sur évaluation des acquisitions Proposition d'une démarche thérapeutique basée sur des preuves Quels changements dans votre pratique ? Questions / Réponses
Objectifs	Piste d'amélioration pour le futur Résumé de la formation et vérification des nouveaux acquis

Financement : programme susceptible d'être pris en charge DPC (réf. 11552325067) ou FIF PL.

Modalités d'évaluation : évaluation des connaissances par QCM pré et post stage.

Livret d'accueil & règlement intérieur PAPL : https://www.paplfformation-kine.fr/wp-content/uploads/2025/07/Livret_accueil-PAPL_Formation.pdf

Contact : 04 37 43 84 55 – formation@paplfformation-kine.fr