



SAS PAPL FORMATION

SIRET : 809.202.179.000.28
NAF : 8559A
Enregistré sous le n° de formateur : 82.69.137.39.69
« cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat »

📍 84, rue Chevreul - 69007 LYON
☎ 04.37.43.16.21
@ formation@paplformation-kine.fr

PROGRAMME DE FORMATION

SCOLIOSE IDIOPATHIQUE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT : PRATIQUES SUR DES PREUVES

Intervenante : Mme Nathalie VITASSE

Masseur-Kinésithérapeute DE, certifiée en pédiatrie (neuro pédiatrie et orthopédiatrie).

Prérequis pour participer : masseur-kinésithérapeute DE ou équivalence

Objectifs pédagogiques :

- Actualisation des connaissances (biomécanique de la scoliose et analyse posturo dynamique),
- Une approche réflexive de la rééducation basée sur les preuves et l'apport de l'auto-rééducation sur la prise en charge des enfants scoliotiques,
- Intérêts et limites des techniques.
- Les perspectives (nouvelles approches non encore validées).

Résumé :

Pour établir un BDK de qualité, ces outils de bilan doivent respecter une bonne reproductibilité (ICC > 0,80). Le traitement est ensuite basé sur les déficits observés et par rapport aux revues Cochrane.

La scoliose induit une instabilité posturale notamment en position assise. Lors du bilan, le kinésithérapeute doit évaluer différentes situations.

Il existe une actualisation pour le traitement orthopédique conservateur par kinésithérapie.

L'objectif de ce stage est donc de donner aux professionnels des outils issus de la littérature scientifiques pour évaluer correctement la scoliose et de développer les différents axes de traitements considérés comme efficaces (ex : la traiter sur un versant posturo-dynamique et proprioceptif).

Contexte et problématique :

Les kinésithérapeutes sont-ils au courant des dernières connaissances scientifiques et de leur transposition clinique et sont-ils capables de guider une auto-rééducation avec les parents et l'enfant ?

Programme détaillé : 2 jours (14h) – 9h / 17h30

JOUR 1 – 7h

Horaires	9h-12h
Sujets traités	<u>9h-9h45 :</u> • Tour de table : Analyse des prises en charge • État des connaissances avant la formation <u>9h45-10h45 :</u> • Rappels anatomiques • Genèse et évolution : état des connaissances sur les étiologies, les facteurs prédictifs évolutifs, les mécanismes déformants. <u>11h00- 12h30 :</u> • Les formes de scolioses idiopathiques : classification • Evolutivité • Examens complémentaires : savoir les interpréter et évaluer l'angle de Cobb (pratique) • Expliquer aux parents et à l'enfant les critères d'aggravation de la scoliose.
Objectifs	Actualisation des connaissances et remise en cause Mise en place des bases anatomiques et pathologiques Évaluation des pratiques professionnelles et Connaitre l'impact de la scoliose et les implications sur les axes de traitement, connaître les tests de suivi les plus fiables Permettre à l'enfant et aux parents de connaître la pathologie et de savoir les critères d'aggravation de celle-ci. Devenir expert de la pathologie.

Pause déjeuner – 1h30

Horaires	13h30-15h45
Sujets traités	BDK : Méthodologie pratique des bilans : que voir, que faire ? présentation des tests par l'examineur. Expliquer les tests que peuvent pratiquer les parents à la maison pour évaluer la scoliose de leur enfant (test d'Adams, taille assise, inclinaisons latérales du rachis).
Objectifs	Savoir mener un bilan de qualité afin de développer une stratégie thérapeutique et réaliser le suivi des patients. Etre capable d'évaluer les critères d'aggravation ou d'amélioration de la scoliose Savoir-faire et savoir être
Horaires	15h45-17h30
Sujets traités	Méthodologie pratique des bilans et de la rééducation au travers de deux situations cliniques (scoliose thoracique et scoliose lombaire)
Objectifs	Savoir mener un bilan de qualité afin de développer une stratégie thérapeutique et réaliser le suivi des patients. Être capable de reconnaître tous les signes diagnostiquant une scoliose.

JOUR 2 – 7h

Horaires	9h-12h
Sujets traités	<u>9h-9h45 :</u> - Recommandations, état des connaissances avant la formation <u>9h45-12h :</u> - Traitements rééducations selon les indications : attitude scoliotique, scoliose mineure, scoliose majeure selon les recommandations de la SOSORT
Objectifs	Connaitre les axes de rééducation les plus efficaces. Savoir déterminer les objectifs thérapeutiques à partir du bilan. Donner les principes des exercices et proposer des exemples variés et ludiques.

Pause déjeuner – 1h30

Horaires	13h30-17h
Sujets traités	Cas clinique traitement selon l'indication : cas de la scoliose mineure thoracique de convexité droite et cas d'une scoliose lombaire de convexité gauche Présentation du livret de rééducation individualisé dans le cadre d'une attitude scoliotique, d'une scoliose thoracique droite ou d'une scoliose lombaire gauche. Objectifs permettre à nos petits patients d'être autonome dans leur rééducation. Importance d'un suivi d'éducation type thérapeutique pour cette pathologie Focus sur les scolioses opérées : quoi faire en pré et post opératoire. Montrer les exercices à demander à l'enfant en auto-rééducation journalière
Objectifs	Connaitre les conséquences des corsets et de la chirurgie à partir d'étude de cas autonomisation du patient dans le but de les aider, ainsi que leurs familles, à comprendre leur maladie et leur traitement, à collaborer et à assumer leurs responsabilités dans leur propre prise en charge pour maintenir et améliorer leur qualité de vie.
Horaires	17h-17h30
Sujets traités	Synthèse de l'enseignant sur le sujet, tour de table Proposition d'une démarche thérapeutique basé sur des preuves comme piste d'amélioration Le choix d'actions d'amélioration des pratiques et le suivi de leur mise en place Questions et réponses
Objectifs	Résumé de la formation et vérification des nouveaux acquis

Financement : programme susceptible d'être pris en charge DPC (réf. 11552325039) ou FIF PL.

Modalités d'évaluation : évaluation des connaissances par QCM pré et post stage.

Livret d'accueil & règlement intérieur PAPL :

https://www.paplformation-kine.fr/wp-content/uploads/2025/07/Livret_accueil-PAPL_Formation.pdf

Contact : 04 37 43 84 55 – formation@paplformation-kine.fr