



SAS PAPL FORMATION

SIRET : 809.202.179.000.28
NAF : 8559A
Enregistré sous le n° de formateur : 82.69.137.39.69
« cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat »

84, rue Chevreul - 69007 LYON
04.37.43.16.21
formation@paplformation-kine.fr

PROGRAMME DE FORMATION

REEDUCATION ANO-RECTALE

Intervenant :

Guy VALANCOGNE – diplômé en masso-kinésithérapie, enseignant en périnéologie, DU rééducation pelvi-périnéale – AEU sexologie médicale

Guy VALANCOGNE fait partie des « initiateurs » de la rééducation ano-rectale en développant les indications, techniques et protocoles dès 1980 dans un hôpital pédiatrique de Lyon. Il a créé les premiers cours (CRUG Saint Etienne) en 1981. Son activité, dès lors, a été exclusivement consacrée à la rééducation périnéale et à l'enseignement de cette discipline. Il est, par ailleurs, auteur de plusieurs ouvrages sur ce sujet.

Prérequis pour participer : masseur-kinésithérapeute DE ou équivalence

Objectifs opérationnels :

La rééducation ano-rectale fait partie des fondamentaux car la physiologie et la physiopathologie des systèmes vésico-sphinctérien et ano-rectal sont indissociables : unité neurologique, unité fonctionnelle et unité physiopathologique : Par exemple, liens entre incontinence urinaire à l'effort et constipation terminale ; lien entre incontinence urinaire et incontinence anale ; liens entre hyperactivité vésicale et constipation. La formation a pour objectif d'intégrer la rééducation anorectale dans la prise en charge globale d'une pathologie pelvi-périnéale : incontinence urinaire, post-partum, trouble de la statique pelvienne.

Objectifs spécifiques :

La rééducation ano-rectale est aussi indiquée dans d'autres circonstances, tel que le post-partum ou d'autres pathologies ou dysfonctions : fausses incontinenances, encoprésie ou réservoirs rectaux de remplacement, rectocèle...

Objectifs pédagogiques :

- Connaître la physiologie du complexe ano-rectal.
- Comprendre la physiopathologie des dysfonctions ano-rectales : Incontinence anale et constipation terminale
- Réviser les connaissances anatomiques et physiologiques de la sphère ano-rectale
- Affiner le diagnostic des dysfonctions ano-rectales à partir des données de l'interrogatoire et de l'examen clinique.
- Etudier les techniques rééducatives manuelles et ou instrumentales en adéquation avec le diagnostic des différentes pathologies anorectales : incontinenances anales, constipations terminales.

Résumé :

La formation à la rééducation ano-rectale permet d'acquérir les bases fondamentales pour la prise en charge des dysfonctions ano-rectales, mais aussi de s'inscrire dans une prise en charge globale des patients.

Programme détaillé : 2 jours (14h) – 9h / 17h30

JOUR 1 – 7h

Horaires	9h-12h30
Sujets traités	Tour de table : Analyse des prises en charge État des connaissances avant la formation Anatomie – physiologie du complexe anorectal Le système musculaire résistif et le système rectal capacitif. Physiologie de la continence et de la défécation
Objectifs	Faire un état des lieux avant formation, recueillir les attentes du groupe, exposer le programme des 2 journées de formation, actualiser ses connaissances en physiologie et anatomie du complexe anorectal ainsi qu'en physiologie de la continence et de la défécation
Sujets traités	Examen clinique des différents muscles du canal anal : Quels enseignements en retirer ? Explorations fonctionnelles : comment interpréter les résultats et orienter la rééducation Physiopathologie des incontinences fécales d'origine anale et d'origine rectale
Objectifs	Maîtriser l'examen clinique musculaire du canal anal, comprendre les explorations fonctionnelles et leur apport pour la rééducation, actualiser ses connaissances dans la physiopathologie des incontinences fécales

Pause déjeuner – 1h30

Horaires	14h-17h30
Sujets traités	Rééducation des incontinences anales • Techniques manuelles • Techniques instrumentales : Biofeedback EMG et manométrie, électrostimulation • Techniques de rééducation du rectum par ballonnet rectal Etudes des protocoles thérapeutiques Diététique du patient incontinent Résultats – Littérature- Recommandations Principes de la chirurgie réparatrice sphinctérienne Etude de cas et de dossiers Session pratique 1 Session questions-réponses
Objectifs	Connaître les différentes techniques de la rééducation anale, connaître les protocoles thérapeutiques, maîtriser les aspects de la diététique du patient incontinent, connaître la chirurgie réparatrice sphinctérienne et ses indications, expérimenter les tests et techniques

JOUR 2 – 7h

Horaires	9h-12h30
Sujets traités	Physiopathologie des constipations terminales Indications de la rééducation Rééducation des constipations terminales : techniques ; protocoles Techniques des ballonnets rectaux Alimentation- diététique du patient constipé Résultats – Littérature- Recommandations
Objectifs	Connaitre la physiopathologie des constipations terminales, maîtriser les indications de la rééducation, ses protocoles et techniques, connaître les aspects de la diététique du patient constipé, prendre connaissance des dernières données de la littérature

Pause déjeuner – 1h30

Horaires	14h-17h30
Sujets traités	Rectocèle et prolapsus rectal : physiopathologie, place et intérêts de la rééducation Prise en charge d'un rectocèle Session pratique 2 Session questions-réponses
Objectifs	Connaitre la physiopathologie du prolapsus rectal et du rectocèle, connaître les indications de la rééducation de ces pathologies, maîtriser la prise en charge, expérimenter les tests et techniques

Description des ateliers pratiques :

Les ateliers pratiques de ce stage comportent des touchers pelviens. A des fins pédagogiques, le formateur recommande aux stagiaires d'y participer. Ces exercices pratiques seront proposés entre stagiaires, par binôme ou trinôme. La plus grande vigilance sera apportée afin de respecter l'intimité de chacun. Une notification écrite est envoyée à chaque stagiaire, préalablement au stage, décrivant de façon claire et loyale les modalités de ces ateliers et insistant sur le fait qu'ils ne sont en aucun cas obligatoires pour le stagiaire qui peut refuser à tout moment d'y participer. Un consentement éclairé est également demandé aux stagiaires.

En alternative à la pratique prévue, conformément à l'avis du CNO n°2024-01, des outils de simulation seront proposés aux stagiaires par le biais de représentation de bassin factice et des séquences vidéo qui seront présentées pour mieux comprendre notamment l'utilisation du biofeedback, de la manométrie et électrostimulation. Ces vidéos sont interdites à la reproduction et reste la propriété de l'enseignant.

Financement : programme susceptible d'être pris en charge FIF PL.

Modalités d'évaluation : évaluation des connaissances par QCM pré et post stage.

Livret d'accueil & règlement intérieur PAPL :

https://www.paplformation-kine.fr/wp-content/uploads/2025/07/Livret_accueil-PAPL_Formation.pdf

Contact : 04 37 43 84 55 – formation@paplformation-kine.fr