



SAS PAPL FORMATION

SIRET : 809.202.179.000.28
NAF : 8559A
Enregistré sous le n° de formateur : 82.69.137.39.69
« cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat »

📍 84, rue Chevreul - 69007 LYON
☎ 04.37.43.16.21
@ formation@paplformation-kine.fr

PROGRAMME DE FORMATION

OBSERVER POUR ENTENDRE, JOUER POUR ETRE ECOUTE : LES OUTILS DE COMMUNICATION ADAPTES A LA PRATIQUE PEDIATRIQUE

Intervenantes :

Mme Céline ALCARAZ – psychomotricienne DE, chargée de cours à l'école de psychomotricité de Lyon, formée au BSM (Bilan sensori-moteur) d'A. Bullinger, Diplôme d'observation du nourrisson et du jeune enfant – modèle Esther Bick

Mme Louison BAROLLIER – masseur-kinésithérapeute DE, Master 2 ingénierie de la neuromotricité, DU de kinésithérapie pédiatrique, DU développement cognitif et social du nourrisson

Prérequis pour participer : masseur-kinésithérapeute DE ou équivalence

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les différents modes de communication : verbale – non verbale – paraverbale ;
- Comprendre le principe de dialogue tonique et l'expérimenter ;
- Connaitre les capacités de compréhension de l'enfant pendant son développement ;
- Connaitre les capacités de communication de l'enfant pendant son développement ;
- Évaluer de manière simple les capacités de compréhension et de communication d'un enfant ;
- Saisir les enjeux de la parentalité et la place de thérapeute dans nos accompagnements ;
- Savoir comprendre, entendre et prendre en compte les croyances des parents ;
- Favoriser l'alliance thérapeutique avec les parents tout en nourrissant la relation de soins avec l'enfant ;
- Adapter sa communication aux capacités de l'enfant : TSA/TDAH/DI ?
- Se questionner sur les pathologies du côté des parents : Psychiatrie, DI, TSA ?

Résumé :

Durant trois jours, nous allons accompagner les participants à se questionner sur leur place de thérapeute, mais également sur leurs représentations du handicap, de la parentalité ou encore de la rééducation. Tout cela dans le but d'avoir un abord simple et honnête pour faciliter la communication avec les petits patients et leurs familles. Nous parlerons diagnostic, inquiétude, incertitude, comme les aborder sereinement pour faciliter les échanges avec les parents.

Pour accompagner ce processus complexe, nous parlerons aussi d'alliance thérapeutique, de motivation et d'engagement actif dans le soin. Nous vous proposerons différents outils de communication comme le rythme, les guidances manuelles, les appuis visuel ou encore la simplification du vocabulaire et l'utilisation d'un langage plus imagé, plus proche de la culture de la famille.

A la fin de ces trois jours, nous aborderons les enfants avec des atteintes cognitives ou relationnelles qui complexifient la communication, comment les accompagner mais surtout évaluer leur niveau de compréhension pour être au plus près de leurs besoins. Nous aurons également l'occasion de parler des freins à la communication du côté des parents grâce à l'expérience de Mme Céline Alcaraz, psychomotricienne, qui a travaillé pendant plus de 20 ans en psychiatrie périnatale.

Ces 3 jours seront riches en partage de connaissances, mais l'aspect pratique sera également abordé avec des ateliers, des jeux de rôle, des vignettes cliniques ou encore des analyses vidéo pour illustrer au mieux nos propos et faciliter l'apprentissage, mais aussi la mise en application dès le lendemain dans vos cabinets.

Programme détaillé : 2 jours (14h) – 9h / 17h30

JOUR 1 – 7h

Horaires	9h-10h
Sujets traités	Accueil des stagiaires État des connaissances avant la formation
Objectifs	Faire un état des connaissances du groupe et des attentes
Horaires	10h-12h
Sujets traités	Types de communication et prérequis à la communication bébé
Objectifs	Savoir observer et savoir choisir un mode de communication adapté aux patients

Pause déjeuner – 1h30

Horaires	13h30-15h
Sujets traités	Capacité de compréhension et de communication de l'enfant
Objectifs	Connaitre quand s'inquiéter et réorienter
Horaires	15h-17h30
Sujets traités	Le langage et le moteur, quels liens ?
Objectifs	Comprendre l'impact de l'accompagnement neuromoteur sur les fonctions cognitives

JOUR 2 – 7h

Horaires	9h-12h
Sujets traités	Du côté du parent !
Objectifs	Comprendre la place des parents : enjeux sociaux, économique, évolution actuelle, place des femmes, rôle de père, nouvelle parentalité ...

Pause déjeuner – 1h30

Horaires	13h30-17h30
Sujets traités	Et vous là-dedans ? Comment construire son cadre de soins
Objectifs	• Le cadre de soins c'est quoi ? • Pourquoi c'est essentiel pour le thérapeute et pour les patients ? • Connaître ses limites et ses forces • Différence entre alliance thérapeutique et relation de soins • Être une figure d'attachement oui, mais c'est quoi ?

JOUR 3 – 7h

Horaires	9h-12h
Sujets traités	Bilan, orientation et adaptation
Objectifs	Bilaner la compréhension de l'enfant et son mode de communication prioritaire Évaluer les croyances des parents et faire un bilan éducatif partagé

Pause déjeuner – 1h30

Horaires	13h30-17h
Sujets traités	Outils de communication : • L'empathie/la sympathie ou la distance : quand et comment ? • Entretien motivationnel : les bases • Communication non violente : les bases • Écoute active et prise en considération de l'émotion de l'autre : accueillir avant d'accompagner
Objectifs	Être capable de proposer un premier entretien qui posera les bases de toute la suite de l'accompagnement

Horaires	17h-17h30
Sujets traités	Tour de table sur évaluation des acquis Proposition d'une démarche thérapeutique basée sur des preuves Quels changements dans votre pratique ? Synthèse des enseignantes sur le sujet, sur la formation Questions et réponses
Objectifs	Piste d'amélioration pour le futur Résumé de la formation et vérification des nouveaux acquis

Financement : programme susceptible d'être pris en charge FIF PL uniquement.

Modalités d'évaluation : évaluation des connaissances par QCM pré et post stage.

Livret d'accueil & règlement intérieur PAPL : https://www.paplformation-kine.fr/wp-content/uploads/2025/07/Livret_accueil-PAPL_Formation.pdf

Contact : 04 37 43 84 55 – formation@paplformation-kine.fr