



SAS PAPL FORMATION

SIRET : 809.202.179.000.28
NAF : 8559A
Enregistré sous le n° de formateur : 82.69.137.39.69
« cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat »

📍 84, rue Chevreul - 69007 LYON
☎ 04.37.43.16.21
@ formation@paplformation-kine.fr

PROGRAMME DE FORMATION

TENDINOPATHIES SPORTIVES DU COUDE ET DE L'ÉPAULE CHEZ L'ADULTE (EPP)

Intervenant : M. Serge GOUTAUDIER - masseur kinésithérapeute, AEU de kinésithérapie du sport, DU de kinésithérapie du sport, DIU d'évaluation et prise en charge de la douleur par les professionnels de la santé, chargé de cours à l'université Lyon 1 (formation initiale de MKDE)

Prérequis pour participer : masseur-kinésithérapeute DE ou équivalence

Objectifs pédagogiques :

Acquisition d'un diagnostic (drapeaux etc..) et, dans le cadre d'un traitement conservateur reposant sur les données actualisées de la science, mise en place d'un traitement fondé sur les preuves dans des cas de tendinopathies sportives du coude et de l'épaule de l'adulte et proposition de programmes d'auto-rééducation.

- Démarche diagnostic de première intention (diagnostic d'exclusion médical et diagnostic d'inclusion)
- Objectifs et principes du traitement kinésithérapique
- Description et pratique des techniques
- Conseils et mise en place de protocoles suivis d'auto-exercices

Évaluer ses pratiques professionnelles au moyen de la méthode des TCS (tests de concordance de script) : être mis en situation d'incertitude sur la base de situations cliniques réalistes et pertinentes pour tester sa capacité de raisonnement clinique dans une visée d'amélioration de sa pratique.

Résumé :

A partir des recommandations nationales (HAS) et internationales (Guidelines), nous étudierons les situations de douleurs musculo-tendineuses du coude et de l'épaule dans des situations propre aux sports. Un bilan de kinésithérapie, basé sur la science, sera proposé avec un programme de rééducation adaptée à chaque cas pathologique, incluant des exercices d'auto-rééducation. Le coude du tennisman, du golfeur, l'épaule du lanceur et du grimpeur seront étudiés.

Une Evaluation des Pratiques Professionnelles (EPP) est également proposée au moyen de la méthode TCS. Le TCS s'appuie sur des situations cliniques réalistes, courantes mais complexes et porteuses d'incertitude. Ainsi, il évalue la qualité des micro-jugements en situation d'incertitude qui font partie du processus de raisonnement clinique. Chaque situation clinique «

raconte une histoire » en quelques lignes : elle part d'une situation qui, au regard de ses connaissances et de son expérience, oriente le professionnel vers des hypothèses diagnostiques ou des choix thérapeutiques. Puis, ces derniers sont éprouvés par l'arrivée successive d'informations complémentaires. La tâche consiste à envisager l'effet que produirait la découverte d'une nouvelle donnée sur l'une des options présentées au participant. Le stagiaire est évalué sur la base d'un score qui mesure le degré de concordance entre ses réponses et celles d'un panel de référence constitué de professionnels expérimentés dans le domaine concerné.

Contexte et problématique :

La résolution des troubles musculo-squelettiques, la prise de décision partagée, l'utilisation des ressources et des connaissances actualisées, la formation d'un partenariat patient-kinésithérapeute, la planification des actions de soins, l'auto-adaptation, l'auto-surveillance sont des composantes essentielles de cette approche. Le but étant de prévenir in fine les récides.

Nous avons opté pour une méthode pédagogique interactive (formation continue et TCS basés sur des scénarios cliniques) permettant aux apprenants d'aborder la démarche clinique. Cette formation permet de valider l'obligation de formation triennale car elle comporte des temps de formation continue et d'EPP.

Programme détaillé : 2 jours (14h) – 9h / 17h30

JOUR 1 – 7h

Horaires	9h-9h30 -> Formation Continue (FC)
Sujets traités	Accueil des stagiaires État des connaissances avant la formation
Objectifs	Faire un état des connaissances du groupe et des attentes
Horaires	9h30-12h -> FC
Sujets traités	Généralités sur les tendinopathies Tendinopathies du coude
Objectifs	Connaitre la physiopathologie, la démarche et les tests diagnostiques (approche fonctionnelle réflexive, identification des facteurs de risques et des critères d'adhésion et d'observance à la thérapeutique active) Apprendre à co construire un programme thérapeutique en plusieurs étapes selon la démarche EBP, les techniques de traitement passives et actives, favoriser l'éducation du patient Connaitre les critères de fin de rééducation, mettre en place une auto-rééducation

Pause déjeuner – 1h30

Horaires	13h30-15h -> FC
Sujets traités	L'épaule du sportif, drapeaux rouges Bases théoriques et pratiques
Objectifs	Connaitre la physiopathologie, maîtriser la démarche diagnostique : approche fonctionnelle réflexive, identification des facteurs de risques et des critères d'adhésion et d'observance à la thérapeutique active ; Recherche de drapeaux et critères de réorientation chez le médecin, tests diagnostiques

Horaires	15h-17h30 -> FC
Sujets traités	Tendinopathies de l'épaule
Objectifs	Connaître les techniques actives et passives de traitement, apprendre à co-construire un programme thérapeutique en plusieurs étapes selon la démarche EBP, proposition d'exercices passifs et actifs, critères d'adhésion et d'observance à la thérapie active, favoriser l'éducation du patient, proposer des auto-exercices, rechercher l'autonomisation du patient

JOUR 2 – 7h

Horaires	9h-12h -> FC
Sujets traités	Cas spécifiques : l'épaule du lanceur, l'épaule du grimpeur (escalade)
Objectifs	Connaissances de ces spécificités, proposition d'exercices adaptés à chaque cas clinique, approche fonctionnelle réflexive, identification des facteurs de risque, savoir co construire un programme thérapeutique en plusieurs étapes selon la démarche EBP, rechercher et favoriser l'autonomisation du patient (adhésion, observance), connaître les critères de fin de rééducation

Pause déjeuner – 1h30

Horaires	13h30-15h -> EPP
Sujets traités	Explication de la méthode de TCS dans le cadre de l'EPP : principe, intérêt, objectifs, modalités (utilisation de l'échelle de Likert). Démarche. L'explication préalable est essentielle avant la réalisation.
Objectifs	Réalisation de TCS : 10 situations cliniques portant sur le thème du stage Expliquer la méthode de TCS - préparer l'apprenant à sa réalisation Evaluer ses pratiques professionnelles Tester son raisonnement clinique, mobiliser ses connaissances et son expérience
Horaires	15h-17h30 -> EPP
Sujets traités	Correction/analyse des réponses de ces TCS Tour de table sur évaluation des acquis des participants Synthèse de l'enseignant sur le sujet Le choix d'actions d'amélioration des pratiques et le suivi de leur mise en place Questions et réponses
Objectifs	Se confronter à un panel d'experts Analyser les réponses au cours d'un temps individuel, puis collectif Echanger avec le formateur, échanger en groupe Résumé de la formation et vérification des nouveaux acquis

Financement : programme susceptible d'être pris en charge DPC (réf. 11552525105) ou FIF PL.

Modalités d'évaluation : évaluation des connaissances par QCM pré et post stage.

Livret d'accueil & règlement intérieur PAPL :

https://www.paplformation-kine.fr/wp-content/uploads/2025/07/Livret_accueil-PAPL_Formation.pdf

Contact : 04 37 43 84 55 – formation@paplformation-kine.fr