



SAS PAPL FORMATION

SIRET : 809.202.179.000.28
NAF : 8559A
Enregistré sous le n° de formateur : 82.69.137.39.69
« cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat »

📍 84, rue Chevreur - 69007 LYON
☎️ 04.37.43.16.21
@ formation@paplformation-kine.fr

PROGRAMME DE FORMATION

OBSÈTE PEDIATRIQUE : QUELLE PRISE EN CHARGE KINESITHERAPIQUE ?

Intervenant : M. Bruno DUGAST

Masseur kinésithérapeute DE, ostéopathe, DIU médecine de l'obésité, chargé de cours à l'Université Lyon 1, membre du groupe de lecture des dernières recommandations de la HAS sur l'obésité (2022 enfant, 2024 adulte)

Prérequis pour participer : masseur-kinésithérapeute DE ou équivalence

Contexte et problématique :

L'obésité est une maladie chronique, évolutive et complexe, reconnue par l'OMS depuis 1998, qui a une incidence sur la santé globale dès le plus jeune âge. Le surpoids (IMC 25-30%) et l'obésité (IMC >30) sont des problématiques résultant d'interactions complexes entre des facteurs environnementaux (sédentarité, alimentation), psychologiques, sociaux et génétiques. En France, les statistiques sont préoccupantes : environ 20 % des 6-17 ans sont en surpoids, dont 5,4 % en situation d'obésité (Ameli, 2017). La prévalence a été multipliée par quatre en 50 ans et, après une relative stabilisation, tend à repartir à la hausse.

Nous savons aujourd'hui qu'un excès d'adiposité précoce constitue un facteur prédictif majeur d'obésité à l'âge adulte. Ceci souligne l'importance d'un repérage précoce et l'urgence de faire de la lutte contre l'obésité infantile un enjeu prioritaire de santé publique pour prévenir ses effets dévastateurs sur la santé à long terme et protéger les jeunes générations. Il est essentiel d'améliorer la personnalisation des soins et l'accompagnement des personnes. Une approche individualisée, multidimensionnelle et pluriprofessionnelle est fondamentale pour comprendre chaque situation, ajuster les soins et améliorer la qualité de vie. La modification durable des comportements et le maintien des capacités physiques sont ici des leviers majeurs de santé. Dans ce contexte, le kinésithérapeute joue un rôle central dans l'accompagnement des enfants en surpoids ou obèses, comme le rappelle la HAS (Guide 2022). Son expertise contribue à la prise en charge des douleurs, des troubles fonctionnels et au développement progressif des capacités physiques.

Résumé :

La kinésithérapie occupe une place centrale dans le suivi de l'enfant, comme le souligne la HAS dans son guide 2022 sur le parcours de soins du surpoids et de l'obésité pédiatrique.

Cette formation de 2 jours vise à mettre en lumière la complexité de l'obésité, reconnue comme maladie à part entière depuis 1998 par l'OMS. Elle s'attachera à mieux comprendre les mécanismes physiologiques de la prise de poids, ainsi que ses répercussions et pathologies associées.

L'importance d'une posture éducative du soignant, favorisant l'adhésion de l'enfant et le développement de compétences pour une modification durable de ses habitudes de vie, sera mise en avant.

Les participants acquerront des outils méthodologiques concrets pour une prise en charge adaptée, avec une large place accordée à la pratique, aux études de cas et aux mises en situation clinique.

À l'issue de la formation, ils seront capables de conduire une prise en charge globale de l'enfant ou de l'adolescent comprenant la maîtrise du BDK, des fonctions locomotrices, de la rééducation posturale, de la rééducation spécifique le cas échéant respiratoire ou oro-maxillo-facial ; et également de proposer une réadaptation progressive à l'effort vers une pratique régulière de l'activité physique.

Objectifs pédagogiques détaillés :

A l'issue de ce stage, le stagiaire sera en capacité de

- Se positionner en tant qu'acteur de santé publique impliqué dans la prévention, intégré aux parcours de soins et aux dispositifs d'exercice coordonné.
- Savoir interpréter des signes cliniques en relation avec les symptômes de l'enfant et de l'adolescent.
- Être à même de réaliser un Bilan Diagnostic Kinésithérapique (BDK), initial et de suivi, basé sur les dernières recommandations et données de la science.
- Connaitre les bases de l'entretien motivationnel permettant d'apprécier le degré d'investissement de l'enfant ou de l'adolescent dans sa propre prise en charge.
- Être capable de co-construire en partenariat avec l'enfant et les parents des objectifs de soins et un programme de rééducation adapté.
- Savoir organiser une séance d'activité physique personnalisée aux besoins de l'enfant.
- Être capable de mettre en œuvre une prise en charge kinésithérapique prenant en compte la douleur, l'ensemble des troubles musculosquelettiques et posturaux de l'enfant.
- Savoir proposer aux patients une prise en charge ou une orientation nécessitant une rééducation spécifique adaptée à des complications respiratoires ou à de l'apnée du sommeil.
- Connaitre les outils de communication et transmettre de façon structurée les informations concernant le suivi de l'enfant (BDK, prescriptions MK) aux différents professionnels de santé.
- Savoir travailler en concertation avec les autres professionnels et acteurs ressources locaux (REPPPOP, CPTS, CSO, etc...)

Programme détaillé : 2 jours (14h) – 9h / 17h30

JOUR 1 – 7h

Horaires	9h-9h30
Sujets traités	Tour de table État des connaissances avant la formation
Objectifs	Présentation de la formation et du formateur Faire un état des connaissances du groupe Recueil des attentes des stagiaires
Horaires	9h30-10h
Sujets traités	Contexte épidémiologique Déterminants de santé
Objectifs	Identifier la prévalence de l'obésité pédiatrique Reconnaitre les territoires les plus impactés Identifier et reconnaitre les incidences comportementales, environnementales et génétiques amenant à la prise de poids
Horaires	10h-12h30
Sujets traités	Physiologie de la prise et perte de poids Mesures de l'obésité Comorbidités associées à l'obésité Parcours de soins pédiatrique
Objectifs	Reconnaitre les mécanismes endogènes de la fonte pondérale Incidence de l'activité physique Identifier les valeurs de référence Mesurer la prise de poids et maîtriser le courbe de corpulence chez l'enfant Identifier les risques associés à la prise de poids. Reconnaitre une comorbidité et les troubles du comportement alimentaire (TCA) Evaluer les dimensions d'un parcours multidimensionnel et pluridisciplinaire Identifier les niveaux de soins stratifiés

Pause déjeuner – 1h30

Horaires	14h-15h30
Sujets traités	Notions de diététique Situations faisant appel à un kinésithérapeute
Objectifs	Connaitre les recommandations nutritionnelles essentielles du Plan National Nutrition Santé (PNNS) 4 Identifier les situations nécessitant l'expertise du kinésithérapeute
Horaires	15h30-17h30
Sujets traités	Bilan diagnostic kinésithérapie BDK
Objectifs	Savoir réaliser un examen morphologique et postural. Savoir réaliser un examen orthopédique. Savoir évaluer les fonctions respiratoires et qualité du sommeil. Savoir évaluer la fonction et l'équilibre. Savoir évaluer les aptitudes à l'effort.

JOUR 2 – 7h

Horaires	9h-10h
Sujets traités	Approche éducative
Objectifs	Savoir adopter une posture éducative. Participer à l'amélioration des compétences et faciliter le changement comportemental de l'enfant. Explorer la dimension psychoaffective. Lutter contre la discrimination de l'obésité.
Horaires	10h-12h30
Sujets traités	Entretien motivationnel Co-construction d'un projet de suivi Mise en œuvre de l'activité physique (AP)
Objectifs	Evaluer l'ambivalence et le niveau d'investissement de l'enfant au changement. Evaluer les aptitudes de l'enfant/adolescent. Explorer ses attentes. Etablir un projet commun associant les parents. Identifier les attentes et besoins en activité physique de l'enfant. Mesurer les bénéfices et limites de l'AP. Maîtriser les recommandations pratiques et mise en œuvre de l'AP.

Pause déjeuner – 1h30

Horaires	14h-15h30
Sujets traités	Mise en œuvre de la rééducation orthopédique, de la rééducation respiratoire
Objectifs	Identifier un programme de rééducation pour des troubles musculosquelettiques (TMS). Identifier un programme de rééducation posturale. Maîtriser des techniques de rééducation. Maîtriser la prescription de dispositifs médicaux si besoin. Savoir initier un programme de rééducation respiratoire adapté. Maîtriser les principes de bases.
Horaires	15h30-17h
Sujets traités	Mise en œuvre de la rééducation oro-maxillo-faciale Partage des informations Cas cliniques adaptés aux besoins exprimés
Objectifs	Savoir initier un programme de rééducation oro-maxillo-faciale. Maîtriser les principes de bases. Savoir orienter vers des confrères ayant cette spécificité d'exercice si besoin Identifier les professionnels de santé concernés (envois de BDK, d'ordonnances). Connaitre les outils de communications sécurisés. Savoir construire un bilan et une prise en charge de l'enfant. Analyser sa démarche dans un contexte proche de ses conditions d'exercice. Identifier les éléments à transmettre à l'enfant et à la parentalité vers un changement de comportement.
Horaires	17h-17h30
Sujets traités	Tour de table sur évaluation des acquis - Quels changements dans votre pratique ? Proposition d'une démarche thérapeutique basée sur des preuves Synthèse de l'enseignant sur le sujet, sur la formation / Questions et réponses Remplissage de la fiche d'évaluation de la formation

Objectifs

Piste d'amélioration pour le futur

Résumé de la formation et vérification des nouvelles acquisitions

Financement : programme susceptible d'être pris en charge DPC (réf. 11552626004) ou FIF PL.

Modalités d'évaluation : évaluation des connaissances par QCM pré et post stage.

Livret d'accueil & règlement intérieur PAPL :

https://www.paplformation-kine.fr/wp-content/uploads/2025/07/Livret_accueil-PAPL_Formation.pdf

Contact : 04 37 43 84 55 – formation@paplformation-kine.fr