



## SAS PAPL FORMATION

SIRET : 809.202.179.000.28  
NAF : 8559A  
Enregistré sous le n° de formateur : 82.69.137.39.69  
« cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat »

📍 84, rue Chevreul - 69007 LYON  
☎️ 04.37.43.16.21  
@ formation@paplformation-kine.fr

### PROGRAMME DE FORMATION

#### KINESITHERAPIE PEDIATRIQUE ORTHOPEDIQUE DU MEMBRE INFERIEUR

**Intervenant :** M. Frederic MOMPEURT - Masseur-Kinésithérapeute DE

**Prérequis pour participer :** masseur-kinésithérapeute DE ou équivalence

#### **Objectifs pédagogiques :**

- Actualiser les connaissances étiologiques, physiopathologiques des pathologies congénitales du pied, des membres inférieurs et de la luxation congénitale de hanche.
- Acquérir les procédures et la gestuelle rééducative adaptées à l'âge de l'enfant, à l'évolution neuromotrice et orthopédique de l'enfant.
- Acquisition de l'éducation thérapeutique des parents et de l'enfant (selon l'âge) sur ces pathologies.

#### **Résumé :**

Cette formation basée sur les preuves (mise à jour des recommandations de la HAS de 2004 et 2013) consiste à développer vos compétences sur les déformations congénitales positionnelles et malformatives orthopédiques du membre inférieur du nourrisson et de l'enfant les plus fréquentes. Elle comprend de nombreuses séances pratiques des différentes techniques, bilans et thérapeutiques sur moulage souple réaliste avec réalisation de contentions souples.

Les pathologies étudiées sont les suivantes :

- Malformations congénitales et malpositions du pied (pieds bots),
- Malpositions et troubles orthopédiques des membres inférieurs,
- Luxation congénitale de hanche.

#### **Contexte et problématique :**

La spécificité de la rééducation pédiatrique du nouveau-né, la guidance parentale associée, la prévention des problèmes orthopédiques, ses incidences fonctionnelles sur la marche.

La kinésithérapie pré et post-opératoire des troubles orthopédiques du membre inférieur ainsi que les traitements médicaux, tous ces sujets demandent une formation spécialisée.

### Objectifs pédagogiques détaillés :

- Actualiser les connaissances étiologiques, physiopathologiques, des pathologies malformatives et mal-positionnelles du pied, des défauts d'orientation des membres inférieurs et de la luxation congénitale de hanche.
- Acquérir les procédures de la gestuelle rééducative et de dépistage adaptées à l'âge de l'enfant et accompagner, éduquer les parents sur les modalités participatives et de surveillance pour nous aider dans la rééducation.

### Programme détaillé : 2 jours (14h) – 9h / 17h30

#### JOUR 1 – 7h

<b>Horaires</b>	<b>9h-9h30</b>
<b>Sujets traités</b>	Tour de table État des connaissances avant la formation
<b>Objectifs</b>	Actualisation des connaissances et remise en cause
<b>Horaires</b>	<b>9h30-10h30</b>
<b>Sujets traités</b>	Masso-kinésithérapie et traitement orthopédique des déformations congénitales isolées du pied au cours des six premiers mois de la vie Anatomie biomécanique des déformations du pied calcaneus, supinatus, métatarsus adductus, varus
<b>Objectifs</b>	Acquisition de savoirs fondamentaux
<b>Horaires</b>	<b>10h30-10h45</b>
<b>Sujets traités</b>	Masso-kinésithérapie et traitement orthopédique des déformations congénitales isolées du pied au cours des six premiers mois de la vie Manœuvres d'évaluation Diagnostic / Traitement
<b>Objectifs</b>	Savoir faire
<b>Horaires</b>	<b>10h45-11h30</b>
<b>Sujets traités</b>	Description de la mesure de BLECK Evaluation pratique et mobilisations passives du pied talus, supinatus et métatarsus adductus, varus <u>Education parentale et autonomisation :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Surveillance contention</li><li>• Surveillance positionnelle</li><li>• Stimulation musculaire analytique et globale du pied</li></ul>
<b>Objectifs</b>	Démonstrative : Evaluation de BLECK Pratique : observation, bilan et mobilisation pied talus, supinatus et métatarsus adductus/ varus
<b>Horaires</b>	<b>11h30-12h</b>
<b>Sujets traités</b>	Biomécanique et bilan des déformations en torsion tibiale, genu valgum, varum antétorsion fémorale et toe walking. <u>Education parentale et autonomisation :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Signes d'alertes</li><li>• Surveillance positionnelle</li><li>• Stimulation musculaire globale du membre inférieur</li></ul>
<b>Objectifs</b>	Théorique : description des déformations tibiales et fémorales Démonstrative : guidance parentale

**Pause déjeuner – 1h30**

<b>Horaires</b>	<b>13h30-15h30</b>
<b>Sujets traités</b>	Analyse des malformations articulaires osseuses et tissulaires. Biomécanique spécifique de l'arrière-pied et avant pied Biomécanique spécifique de la supination Manœuvres d'évaluation Score de Diméglio Diagnostic Traitement
<b>Objectifs</b>	Acquisition des techniques du pied bot varus équin congénital
<b>Horaires</b>	<b>15h30-17h</b>
<b>Sujets traités</b>	Réalisation du bilan selon l'échelle de Diméglio. Mobilisation passive Etirements des nœuds fibreux
<b>Objectifs</b>	Pratique : observation et mobilisation du pied bot varus équin
<b>Horaires</b>	<b>17-17h30</b>
<b>Sujets traités</b>	Approche parental -Questions
<b>Objectifs</b>	Échanges sur la journée et sur le rôle d'éducateur parentale

## JOUR 2 – 7h

<b>Horaires</b>	<b>9h-10h30</b>
<b>Sujets traités</b>	Description et réalisation des techniques de montage de contention
<b>Objectifs</b>	Démonstrative et pratique : pose de contention souple pour un pied bot varus équin
<b>Horaires</b>	<b>10h30-12h</b>
<b>Sujets traités</b>	Description et réalisation des techniques de montage <u>Education parentale :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surveillance contention</li> <li>• Surveillance positionnelle</li> <li>• Stimulation neuromotrice avec contention</li> <li>• Portage</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	Démonstrative et pratique : pose de plaquette pour un pied métatarsus adductus Démonstrative : guidance parentale

## Pause déjeuner – 1h30

<b>Horaires</b>	<b>13h30-15h</b>
<b>Sujets traités</b>	Luxation congénitale de la hanche : Anatomopathologie Sémiologie, prévalence etc.... Pathogénie de la LCH Recommandations HAS sur le dépistage de la LCH. Traitements
<b>Objectifs</b>	Actualisation des connaissances
<b>Horaires</b>	<b>15h-16h</b>
<b>Sujets traités</b>	Réalisation des manœuvres spécifiques de dépistage de la LCH
<b>Objectifs</b>	Démonstrative et pratique : examen clinique Tests- Interprétations
<b>Horaires</b>	<b>16h-17h</b>
<b>Sujets traités</b>	Education parentale et autonomisation : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surveillance contention</li> <li>• Surveillance positionnelle</li> <li>• Stimulation neuromotrice avec contention</li> <li>• ortage/habillage</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	Démonstrative : Gguidance parentale

<b>Horaires</b>	<b>17h-17h30</b>
<b>Sujets traités</b>	Tour de table Proposition d'une démarche thérapeutique basé sur des preuves comme piste d'amélioration Synthèse de l'enseignant sur le sujet, sur la formation Le choix d'actions d'amélioration des pratiques et le suivi de leur mise en place Questions et réponses
<b>Objectifs</b>	Résumé de la formation et vérification des nouveaux acquis Piste d'amélioration

**Financement :** programme susceptible d'être pris en charge DPC (réf. 11552325049) ou FIF PL.

**Modalités d'évaluation :** évaluation des connaissances par QCM pré et post stage.

**Livret d'accueil & règlement intérieur PAPL :**

[https://www.paplformation-kine.fr/wp-content/uploads/2025/07/Livret\\_accueil-PAPL\\_Formation.pdf](https://www.paplformation-kine.fr/wp-content/uploads/2025/07/Livret_accueil-PAPL_Formation.pdf)

**Contact :** 04 37 43 84 55 – formation@paplformation-kine.fr