



SAS PAPL FORMATION

SIRET : 809.202.179.000.28
NAF : 8559A
Enregistré sous le n° de formateur : 82.69.137.39.69
« cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat »

📍 84, rue Chevreul - 69007 LYON
☎ 04.37.43.16.21
@ formation@paplformation-kine.fr

PROGRAMME DE FORMATION

MAITRISEZ LE REPERAGE DES DRAPEAUX ROUGES ET LE RAISONNEMENT CLINIQUE POUR L'ACCES DIRECT ET DANS LE CADRE DE LA REEDUCATION PRESCRITE

MODULE 1 : SYNDROMES DOULOUREUX MUSCULOSQUELETTIQUES CHEZ L'ADULTE

Intervenant : M. Stéphanie FABRI

Masseur-kinésithérapeute, ostéopathe, kinésithérapeute du sport, DU de douleur chronique

Prérequis pour participer : masseur-kinésithérapeute DE ou équivalence

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le rôle central de l'évaluation initiale et du triage en kinésithérapie afin d'assurer la qualité et la sécurité des soins.
- Maîtriser les concepts, modèles et outils du raisonnement clinique, notamment l'approche de Charlin, pour soutenir une prise de décision éclairée et adaptée à la pratique quotidienne.
- Identifier et interpréter les drapeaux rouges liés aux pathologies musculosquelettiques, en intégrant leur valeur clinique dans la prise en charge et la réorientation des patients adultes.
- Développer la capacité à réorienter efficacement un patient adulte vers un médecin ou un autre professionnel de santé, en fonction des critères cliniques et des situations rencontrées.
- Connaître et appliquer les critères d'inclusion en kinésithérapie selon les recommandations professionnelles et les référentiels actuels, afin d'assurer une pertinence optimale des soins.
- Mettre en pratique ces compétences au travers de cas cliniques et d'évaluations régulières par tests de concordance de script (TCS), favorisant le raisonnement clinique en contexte d'incertitude.
- Renforcer la collaboration interprofessionnelle et la place du kinésithérapeute dans le parcours de soins, notamment dans le cadre de l'accès direct et de l'exercice coordonné.

Résumé :

Ce programme intégré, organisé en présentiel sur quatre demi-journées, s'adresse aux kinésithérapeutes souhaitant acquérir et approfondir leurs compétences en raisonnement clinique, repérage des drapeaux rouges et critères de réorientation dans le cadre des syndromes douloureux musculosquelettiques. Son objectif principal est de garantir la sécurité et la qualité des soins en kinésithérapie, en permettant une prise en charge adaptée et sécurisée des patients adultes, tout en reconnaissant les situations qui nécessitent une réorientation vers un médecin ou un service d'urgence au cours d'un traitement de rééducation ou lors de la prise en charge dans le cadre de l'accès direct.

La formation débute par l'exploration des fondements du raisonnement clinique, un élément central pour une prise de décision éclairée. Les participants sont amenés à découvrir et appliquer différents modèles et outils, notamment l'approche développée par Bernard Charlin à l'Université de Montréal, qui propose une méthode systématique pour soutenir les professionnels de santé dans l'analyse et la résolution de situations complexes.

Dans la continuité, la formation aborde l'identification et la gestion des drapeaux rouges dans les syndromes douloureux musculosquelettiques. Les participants apprennent à reconnaître les signes et symptômes pouvant indiquer une pathologie grave nécessitant une prise en charge médicale urgente, ainsi que les situations cliniques plus légères mais relevant d'un diagnostic médical préalable. Cette partie comprend également l'étude des critères d'inclusion en kinésithérapie, permettant de distinguer les patients pouvant bénéficier directement d'une rééducation.

Chaque demi-journée intègre une évaluation des pratiques professionnelles sous la forme de tests de concordance de script (TCS) d'une durée d'une heure. Ces évaluations reposent sur des situations cliniques problématiques, conçues pour reproduire la complexité de la pratique réelle. Chaque cas est suivi de plusieurs options ou hypothèses cliniques et thérapeutiques ; de nouvelles informations sont ensuite introduites et les participants doivent juger de leur impact sur la pertinence des hypothèses initiales. Les réponses sont collectées sur une échelle de Likert allant de -2 à +2 et confrontées aux résultats d'un panel d'experts, afin de stimuler la réflexion critique et de renforcer le raisonnement clinique.

L'alternance entre apports théoriques, échanges interactifs et évaluations par TCS permet de consolider les compétences au fur et à mesure des quatre demi-journées. Ce format favorise non seulement l'acquisition de savoirs, mais aussi leur mise en pratique immédiate dans un cadre sécurisé, en préparant les kinésithérapeutes à mieux orienter leurs patients et à collaborer efficacement avec les autres professionnels de santé.

Contexte et problématique :

La kinésithérapie moderne dépasse largement le cadre d'une simple exécution technique de prescriptions médicales. Elle occupe désormais une place centrale dans le système de soins, en contribuant activement au diagnostic kinésithérapique et à la réorientation des patients lorsque des signes incompatibles avec la rééducation sont identifiés. Ces missions sont présentes dans le cadre de la rééducation prescrite et s'inscrivent maintenant aussi dans le cadre de l'accès direct pour les kinésithérapeutes qui pratiquent dans le cadre d'un exercice coordonné.

Dans ce contexte, le triage en kinésithérapie s'impose comme un processus essentiel. Il permet de déterminer rapidement la gravité d'un problème de santé, de repérer les situations nécessitant une prise en charge médicale urgente et de planifier des soins adaptés.

Les enjeux sont considérables :

- Le vieillissement de la population,
- La progression des maladies chroniques,
- La surcharge et tension du système de santé,
- Problème d'accès aux soins

Dans ce paysage, la capacité des kinésithérapeutes à effectuer un triage efficace devient un levier indispensable pour garantir une prise en charge rapide, pertinente et sécurisée. Cette formation vise à renforcer la qualité et la sécurité des soins. Grâce à la maîtrise du raisonnement clinique et du repérage des drapeaux rouges, les kinésithérapeutes seront en mesure :

- De réorienter plus précisément les patients,
- De réduire le risque de complications,
- De garantir la sécurité des patients,
- D'optimiser les résultats thérapeutiques.

Le repérage des drapeaux rouges constitue une compétence clé : il permet de distinguer une douleur d'origine musculosquelettique d'une pathologie potentiellement grave nécessitant une prise en charge médicale urgente. C'est un gage de sécurité pour les patients et de pertinence dans la continuité des soins. Un triage efficace contribue également à une meilleure gestion des ressources de santé. En identifiant, dès l'évaluation initiale, les patients devant être réorientés vers le médecin et ceux pouvant poursuivre leur rééducation, les kinésithérapeutes participent activement à la désaturation des services d'urgence, des consultations de médecine de ville et à l'amélioration du parcours de soins.

Cette formation représente aussi une opportunité d'actualisation des connaissances professionnelles et la transformation des pratiques. Cette action permet donc à tous, quelle que soit leur année de diplôme, d'acquérir des outils et méthodes fondés sur les dernières avancées scientifiques et cliniques, renforçant ainsi leurs compétences et leur confiance dans la pratique quotidienne.

Enfin, cette montée en expertise favorise une meilleure collaboration interprofessionnelle, notamment avec les médecins, dans le cadre de l'exercice coordonné. Une telle synergie est essentielle pour offrir aux patients une prise en charge globale, sécurisé, rapide et adaptée.

Programme détaillé : 2 jours (14h) – 9h / 17h30

JOUR 1 – 7h

Horaires	9h-9h30
Sujets traités	Présentation des objectifs et du déroulé de la formation. Tour de table avec recueil des attentes. Discussion initiale autour de situations cliniques posant des difficultés en pratique courante.
Objectifs	Comprendre les attentes des participants et introduire la dynamique de formation
Horaires	9h30-10h30
Sujets traités	Cadre législatif et réglementaire de l'accès direct (lois, décrets, code de déontologie). Enjeux conventionnels (NGAP, articulation avec l'Assurance Maladie). Organisation des parcours de soins : rôle des CPTS, coordination interprofessionnelle. Implications cliniques : responsabilité du kinésithérapeute, sécurité des patients, critères de réorientation.
Objectifs	Illustration par cas pratiques de mise en œuvre de l'accès direct. Maîtriser les dimensions réglementaires, conventionnelles, organisationnelles et cliniques de l'accès direct en kinésithérapie
Horaires	10h30-11h30
Sujets traités	Concepts clés du raisonnement clinique. Modèles décisionnels appliqués à la kinésithérapie (dont le modèle de Charlin). Processus de prise de décision en contexte d'incertitude. Illustration par cas cliniques simples.
Objectifs	S'approprier les fondements du raisonnement clinique pour construire une démarche structurée et sécurisée
Horaires	11h30-12h30 (EPP TCS)
Sujets traités	Mise en situation via des vignettes cliniques. Choix de conduites à tenir face à une situation où le professionnel accueille un patient sans prescription médicale
Objectifs	Évaluer le raisonnement clinique et confronter ses choix à ceux d'un panel d'experts

Pause déjeuner – 1h30

Horaires	14h-15h
Sujets traités	Construction d'un bilan clinique structuré à partir de cas proposés. Utilisation de l'anamnèse et de l'examen clinique pour identifier des drapeaux rouges.
Objectifs	Travail collaboratif sur l'analyse des cas et restitution en plénière. Mettre en œuvre une démarche clinique rigoureuse pour identifier les signes d'incompatibilité avec la rééducation
Horaires	15h-16h30
Sujets traités	Introduction aux syndromes douloureux courants (rachis, épaule, genou, cheville...).
	Évaluation des douleurs d'origine musculaire : tests de force, mobilité.
	Évaluation des douleurs d'origine articulaire : tests de mobilité, stabilité.
	Évaluation des douleurs d'origine nerveuse : testing neurologique, signes d'alerte.

Objectifs	Connaître les syndromes douloureux musculosquelettiques courants et savoir réaliser les tests adaptés à l'origine de la douleur
Horaires Sujets traités	16h30-17h30 (EPP TCS) Réponse individuelle à des vignettes cliniques avec incertitude diagnostique pour des patients avec des douleurs musculo-squelettiques. Mise en évidence des critères de réorientation et drapeaux rouges. Confrontation aux réponses d'un panel d'experts pour renforcer le raisonnement clinique.
Objectifs	Évaluer sa capacité à raisonner en situation d'incertitude et à appliquer les critères de triage et de réorientation

JOUR 2 – 7h

Horaires Sujets traités	9h-10h Définition et importance clinique des drapeaux rouges. Identification dans les douleurs musculosquelettiques. Signes cliniques de pathologies graves (fractures, infections, tumeurs). Stratégies de réorientation (médecin traitant, spécialiste, urgences). Études de cas et discussion interactive.
Objectifs	Maîtriser la reconnaissance des drapeaux rouges et savoir réorienter le patient vers un médecin ou un service d'urgence
Horaires Sujets traités	10h-11h30 Analyse de cas cliniques avec suspicion de drapeaux rouges : osseux, articulaires, musculo-tendineux, neurologiques. Jeux de rôle pour entraîner la communication avec le patient et la décision de réorientation.
Objectifs	S'approprier la mise en pratique des connaissances Approfondir la reconnaissance et la prise de décision face à des situations complexes sur les drapeaux rouges.
Horaires Sujets traités	11h30-12h30 (EPP TCS) Vignettes cliniques intégrant des suspicions de drapeaux rouges. Réponses individuelles puis comparaison avec un panel d'experts. Débriefing collectif pour consolider les critères de réorientation.
Objectifs	Tester sa capacité à identifier les drapeaux rouges et à choisir la bonne stratégie de réorientation

Pause déjeuner – 1h30

Horaires Sujets traités	14h-15h Définition et importance clinique des critères de réorientation. Différence entre critères isolés et combinés. Application aux douleurs musculosquelettiques. Signes cliniques de pathologies graves (fractures, infections, tumeurs). Recommandations professionnelles et critères d'inclusion en rééducation.
Objectifs	Maîtriser la reconnaissance des critères de réorientation et des critères d'inclusion en kinésithérapie
Horaires Sujets traités	15h-16h Simulation de consultations avec jeux de rôle. Identification des drapeaux rouges, critères de réorientation et critères d'inclusion. Cas cliniques : membre supérieur (épaule, main), membre inférieur (genou, cheville).

Objectifs	Cas cliniques : rachis, tendons, muscles, articulations. Élaboration et discussion du plan de traitement. Mettre en pratique les critères de réorientation et d'inclusion à travers des cas concrets Approfondir la prise de décision dans des situations complexes
Horaires Sujets traités	16h-17h (EPP TCS) Vignettes cliniques intégrant des situations de réorientation et inclusion. Réponses individuelles comparées à un panel d'experts. Débriefing collectif pour renforcer la prise de décision clinique.
Objectifs	Tester sa capacité à appliquer les critères de réorientation et d'inclusion
Horaires Sujets traités	17h-17h30 Tour de table et discussion collective. Retour réflexif sur l'appropriation des critères de réorientation/inclusion. Synthèse de la formation et perspectives d'application en pratique quotidienne.
Objectifs	Identifier ses acquis et ses limites, consolider les apprentissage

Financement : programme susceptible d'être pris en charge DPC (réf. 11552525125) ou FIF PL.

Modalités d'évaluation : évaluation des connaissances par QCM pré et post stage.

Livret d'accueil & règlement intérieur PAPL :

https://www.paplformation-kine.fr/wp-content/uploads/2025/07/Livret_accueil-PAPL_Formation.pdf

Contact : 04 37 43 84 55 – formation@paplformation-kine.fr