



SAS PAPL FORMATION

SIRET : 809.202.179.000.28
NAF : 8559A
Enregistré sous le n° de formateur : 82.69.137.39.69
« cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat »

📍 84, rue Chevreur - 69007 LYON
☎ 04.37.43.16.21
@ formation@paplformation-kine.fr

PROGRAMME DE FORMATION A DISTANCE

RECHERCHE DOCUMENTAIRE EN SANTE : ETRE EFFICACE AVEC DES OUTILS SIMPLES

Intervenantes :

Mme Marion BELHOMME - masseur-Kinésithérapeute DE

Mme Stéphanie PALANDRE - masseur-Kinésithérapeute DE, chargée de cours à l'Université Lyon 1 (ISTR)

Prérequis pour participer :

- Être diplômé d'une profession inscrite au RPPS (Répertoire partagé des professionnels intervenant dans le système de santé).
- Être étudiant d'une profession concernée par le RPPS.
- Aucun prérequis technique ou scientifique n'est nécessaire.

Objectifs pédagogiques :

À l'issue de cette formation, le participant sera capable de/d' :

- Identifier les grandes étapes d'une démarche de recherche en santé ;
- Formuler une question de recherche et des hypothèses fondées ;
- Trouver des sources scientifiques fiables via les principales bases de données ;
- Construire une équation de recherche adaptée (AND, OR, NOT) ;
- Évaluer la qualité, la fiabilité et les niveaux de preuve d'un article scientifique ;
- Gérer une bibliographie selon les normes (Zotero, APA, Vancouver) ;
- Organiser une veille avec des outils comme Zotero ;
- Comprendre les règles éthiques et réglementaires (CNIL, Loi Jardé, CPP).

Résumé :

Ce cours offre une approche complète des fondamentaux de la recherche documentaire. Vous y découvrirez les étapes méthodologiques et les outils essentiels pour structurer vos investigations avec rigueur, efficacité et sérénité. Cette démarche répond aux besoins des professionnels souhaitant maîtriser la recherche bibliographique. Elle constitue un guide précieux pour la réalisation d'un mémoire, d'une thèse ou pour l'acquisition d'une méthode de travail structurée,

directement applicable dans le cadre d'un parcours universitaire ou dans votre pratique quotidienne.

En somme, que vous soyez un professionnel de santé souhaitant savoir comment s'y retrouver dans la littérature scientifique pour appuyer sa démarche diagnostique et ses choix thérapeutiques, ou un kinésithérapeute engagé dans un parcours universitaire nécessitant de préparer un mémoire ou une thèse, cette formation a été pensée pour vous !

Contexte :

L'environnement de soins, qu'il s'agisse du secteur libéral, hospitalier ou des centres de rééducation, influence directement les pratiques des kinésithérapeutes en raison de la diversité des patients et des moyens techniques disponibles. Pour répondre aux questionnements issus de leur pratique quotidienne, de nombreux praticiens s'engagent désormais dans une démarche scientifique légitimée par l'universitarisation de leur formation.

Depuis l'intégration du cursus au système Licence-Master-Doctorat en 2015, on observe un engouement croissant pour les parcours universitaires post-diplôme, consolidant ainsi un corps de chercheurs de plus en plus structuré. Cette dynamique est soutenue par l'évolution législative qui définit le kinésithérapeute comme un acteur de santé publique expert, capable de mobiliser des compétences en recherche bibliographique.

Au-delà des réformes de 2015, la création historique de la 75ème section du Conseil National des Universités en 2019 a marqué un tournant décisif, permettant aux professionnels de santé d'accéder au statut d'enseignant-chercheur. Aujourd'hui, cette culture de la preuve s'étend de l'institution publique au cabinet libéral, favorisant une pratique fondée sur les données probantes pour améliorer la qualité des soins.

Programme détaillé : Formation 100 % en e-learning asynchrone (3h)

Accès au E-learning via la plateforme d'enseignement Moodle de l'Université Lyon 1 après la création d'un compte personnel.

MODULE 1

Durée	30 minutes (QCM pré formation, vidéo de module, QCM pré et post module, QCM Personnes et administration, support de cours au format PDF téléchargeable)
Titre	Introduction à la recherche documentaire
Objectifs	Comprendre les enjeux de l'EBP, l'héritage de l'empirisme et le cadre réglementaire
Durée vidéo	19'12''

MODULE 2

Durée	15 minutes (vidéo de module, QCM pré et post module, support de cours au format PDF téléchargeable)
Titre	Définir un sujet de recherche
Objectifs	Apprendre à problématiser, formuler une hypothèse, structurer avec PICO
Durée vidéo	11'42''

MODULE 3

Durée	13 minutes (vidéo de module, QCM pré et post module, support de cours au format PDF téléchargeable)
Titre	Bases de données et outils
Objectifs	Identifier les sources primaires, secondaires et tertiaires utiles à la recherche en santé
Durée vidéo	10'16''

MODULE 4

Durée	14 minutes (vidéo de module, QCM pré et post module, support de cours au format PDF téléchargeable)
Titre	Techniques de recherche documentaire
Objectifs	Utiliser HeTOP®, construire une équation de recherche pertinente
Durée vidéo	10'58''

MODULE 5

Durée	16 minutes (vidéo de module, QCM pré et post module, support de cours au format PDF téléchargeable)
Titre	Évaluer la qualité d'une source
Objectifs	Appréhender les biais, la fiabilité, les niveaux de preuve, la lecture critique
Durée vidéo	13'18''

MODULE 6

Durée	12 minutes (vidéo de module, QCM pré et post module, support de cours au format PDF téléchargeable)
Titre	Intégrer les sources dans son travail
Objectifs	Comprendre l'analyse statistique simple, les notions de validité interne/externe
Durée vidéo	8'43''

MODULE 7

Durée	18 minutes (vidéo de module, QCM pré et post module, support de cours au format PDF téléchargeable)
Titre	Gérer ses références
Objectifs	Prendre en main Zotero, générer une bibliographie dans les normes
Durée vidéo	13'43''

MODULE 8

Durée	15 minutes (vidéo de module, QCM pré et post module, support de cours au format PDF téléchargeable)
Titre	Rédiger un travail de recherche
Objectifs	Découvrir la méthode IMRAD, éviter le plagiat, structurer ses idées
Durée vidéo	12'39''

MODULE 9

Durée	20 minutes (Etudes de cas, jeux pédagogiques)
Titre	Mise en pratique
Objectifs	Être placé dans une posture réflexive active. Études de cas guidée, QCM d'application des notions

MODULE 10

Durée	30 minutes (mise en situation avec un scénario à étapes, QCM, évaluation de fin de formation)
Titre	Immersive learning ou activité immersive d'enseignement
Objectifs	Posture réflexive. Être confronté à une situation réaliste immersive pour mettre en pratique les acquis de la formation

Financement : programme susceptible d'être pris en charge FIF PL uniquement pour les MKDE.

Modalités d'évaluation : QCM de validation au début et à la fin de chaque module, évaluation finale avec attestation de réussite

Livret d'accueil & règlement intérieur PAPL :

https://www.paplformation-kine.fr/wp-content/uploads/2025/07/Livret_accueil-PAPL_Formation.pdf

Contact : 04 37 43 84 55 – formation@paplformation-kine.fr