



SAS PAPL FORMATION

SIRET : 809.202.179.000.28
NAF : 8559A
Enregistré sous le n° de formateur : 82.69.137.39.69
« cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat »

84, rue Chevreul - 69007 LYON
04.37.43.16.21
formation@paplformation-kine.fr

PROGRAMME DE FORMATION

MOTRICITE GLOBALE DE L'ENFANT JUSQU' A LA MARCHÉ (< 2 ANS)

Intervenante : Mme Stéphanie PALANDRE

Masseur kinésithérapeute, diplômée du certificat de qualification d'ortho pédiatrie dont la spécificité est reconnue par le Conseil Général de l'Ordre des MK DE

Prérequis pour participer : masseur-kinésithérapeute DE ou équivalence

Objectifs pédagogiques :

- Connaître le développement neuro moteur typique de l'enfant entre 0 et 2 ans pour mieux identifier des retards, des asymétries des dystonies ;
- Repérer les signes d'alerte ;
- Evaluer objectivement le niveau moteur de l'enfant grâce à des échelles validées ;
- Savoir élaborer une prise en charge basée sur des objectifs fixés avec les parents ;
- Communiquer avec les parents comme partenaires et experts de leur enfant, accompagnement parental et intégration de jeux moteurs et des installations dans le quotidien.

Résumé :

La formation propose aux professionnels d'interroger leur abord du tout petit sur le plan du développement neuro-moteur, ainsi que de sa famille et de sa spécificité.

Lors de cette formation, l'objectif sera d'apprendre comment se déroule l'évolution motrice d'un enfant dit "neuro-typique" et à travers cela, savoir mettre en évidence les signes d'alerte éventuels afin de mettre en place une prise en charge précoce. Seront évoquées les échelles validées pour le triage des petits patients, c'est un stage d'initiation.

Elle permet d'apporter des outils adaptés à l'enfant pour mettre en évidence de façon éclairée une anomalie transitoire ou un retard psycho moteur et d'accompagner le tout petit à travers une prise en charge globale.

Contexte et problématique :

Le professionnel de santé est sollicité suite aux remarques / inquiétudes de la part des parents faites chez le médecin ou des interrogations de ce dernier. Il doit donc être capable d'objectiver le décalage s'il existe et d'accompagner au besoin l'enfant et son entourage pour développer ses capacités motrices dans les meilleures conditions.

Objectifs pédagogiques détaillés :

- Connaître le développement neuro moteur typique de l'enfant entre 0 et 2 ans et l'interpréter ;
- Connaître le public concerné et son environnement, les réseaux existants (entretien avec les parents) ;
- Comprendre l'importance du lien parents/enfants, l'univers socio culturel de l'enfant et communiquer avec les parents comme partenaires et experts de leur enfant ;
- Savoir alerter ;
- Évaluer objectivement le niveau moteur de l'enfant grâce à des échelles validées (Alberta, GM's, ...);
- L'importance de l'anamnèse : savoir guider ;
- Observation des aspects sensoriels et cognitifs : savoir observer et comprendre leur retentissement dans le développement moteur de l'enfant.

Programme détaillé : 2 jours (14h) – 9h / 17h30

JOUR 1 – 7h

Horaires	9h-10h15
Sujets traités	Accueil des stagiaires État des connaissances avant la formation
Objectifs	Présentation du programme et de ses objectifs Questions/Réponses Définir les attentes des participants
Horaires	10h15-11h30
Sujets traités	Le Tout Petit et son environnement
Objectifs	Connaître le public concerné et son environnement. Connaître les réseaux existants qui peuvent être sollicités. Savoir prendre en compte l'univers socio culturel de l'enfant
Horaires	11h30-12h
Sujets traités	Le développement neuromoteur typique Neurophysiologie, les étapes du développement (vidéos)
Objectifs	Connaître le développement neuro moteur typique de l'enfant entre 0 et 2 ans

Pause déjeuner – 1h30

Horaires	13h30-14h30
Sujets traités	(Suite) Le développement neuromoteur typique Neurophysiologie, les étapes du développement Les signes d'alertes (vidéos)
Objectifs	Connaître le développement neuro moteur typique de l'enfant entre 0 et 2 ans
Horaires	14h30-17h30
Sujets traités	Observation de la motricité dans les différentes positions de l'enfant allongées : décubitus dorsal, latéral ventral Analyse d'un enfant sain et d'enfants avec difficultés dans ces positions Interprétations et conseils de prise en charge adaptée vidéos Observation de la motricité en positions assise et debout
Objectifs	Savoir guider l'entretien avec les parents Connaître l'évaluation neuro-motrice, les échelles validées et les outils cliniques Savoir-faire une observation de la motricité

JOUR 2 – 7h

Horaires	9h-9h30
Sujets traités	Retour sur la journée précédente et tour de table sur les pratiques actuelles des stagiaires lorsqu'ils observent la motricité
Objectifs	Récolter les attentes et les besoins, ajuster la formation aux participants
Horaires	9h30-11h
Sujets traités	Observation de la motricité dans les différentes positions de l'enfant allongées : retournements de décubitus dorsal, latéral ventral Analyse d'un enfant sain et d'enfants avec difficultés dans ces déplacements, interprétation et conseils de prise en charge adaptée (vidéos)
Objectifs	Savoir-faire une observation de la motricité
Horaires	11h-12h
Sujets traités	Observation de la motricité : glissement au sol (pivot et reptation en vidéo) + quatre pattes (vidéo) + marche (vidéo)
Objectifs	Savoir-faire une observation de la motricité

Pause déjeuner – 1h30

Horaires	13h30-15h
Sujets traités	Les signes d'alertes (vidéos) / Échelles validées Observation de la motricité : glissement au sol (pivot et reptation en vidéo) + quatre pattes (vidéo) + marche (vidéo)
Objectifs	Connaître et savoir reconnaître les signes d'alerte
Horaires	15h-17h
Sujets traités	Observation des aspects sensoriels et cognitifs (irritabilité tactile...) Savoir élaborer une prise en charge basée sur des objectifs fixés avec les parents Observations de cas cliniques en vidéos présentés par les stagiaires Apprendre à adapter son cabinet à la pédiatrie (matériel, jeux, salle de pédiatrie...) Communiquer avec les parents comme partenaires et experts de leur enfant, accompagnement parental
Objectifs	Intégration des jeux moteurs et des installations dans le quotidien Savoir observer et comprendre leur retentissement dans le développement moteur de l'enfant Savoir construire des situations de jeux pour pouvoir guider l'enfant dans l'atteinte de ses objectifs (organisation de l'environnement, guidages visuels, manuels...) / Savoir réaliser une installation (atelier pratique) Education thérapeutique des parents
Horaires	17h-17h30
Sujets traités	Proposition d'une démarche thérapeutique basée sur des preuves Quels changements dans votre pratique ?
Objectifs	Résumé de la formation et vérification des nouveaux acquis

Financement : programme susceptible d'être pris en charge DPC (réf. 11552325055) ou FIF PL.

Modalités d'évaluation : évaluation des connaissances par QCM pré et post stage.

Livret d'accueil & règlement intérieur PAPL : https://www.paplformation-kine.fr/wp-content/uploads/2025/07/Livret_accueil-PAPL_Formation.pdf

Contact : 04 37 43 84 55 – formation@paplformation-kine.fr