



SAS PAPL FORMATION

SIRET : 809.202.179.000.28
NAF : 8559A
Enregistré sous le n° de formateur : 82.69.137.39.69
« cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat »

📍 84, rue Chevreul - 69007 LYON
☎️ 04.37.43.16.21
@ formation@paplformation-kine.fr

PROGRAMME DE FORMATION

PRISE EN CHARGE MASSO-KINESITHERAPIQUE DU PATIENT SOUFFRANT DE DOULEUR CHRONIQUE DU RACHIS ET COMMUNICATION DANS LE SOIN

Intervenante : Léa TIRBISCH – masseur kinésithérapeute DE, DU Thérapies cognitives et comportementales chez les patients douloureux chroniques

Prérequis pour participer : masseur-kinésithérapeute DE

Contexte et problématique :

La douleur est le premier motif de consultation aux urgences et dans le top 3 des consultations en médecine (SFETD, Livre Blanc 2017). L'étude Physiadol (Mussigman and co 2023) tend à montrer qu'elle est également le premier motif de consultation pour les soins en masso-kinésithérapie. Le risque de chronicisation augmente avec l'errance médicale et le parcours de soins complexe des patients souffrants de douleurs chroniques.

Les masseurs-kinésithérapeutes sont des acteurs de santé publique majeur dans ce parcours en visant à une prise en charge du patient dans sa globalité : diminution des symptômes algiques, amélioration de la qualité de vie et de l'état fonctionnel prenant en considération la situation psycho-sociale et la nécessité de l'échange pluri-disciplinaire.

Toutefois, les pratiques restent parfois hétérogènes et orientées vers les thérapies passives, non conformes aux recommandations de 2019 de la HAS.

Résumé :

Les masseurs-kinésithérapeutes sont confrontés au quotidien à la gestion de la douleur et font face plus particulièrement à des patients souffrant de rachialgies.

L'objectif de cette formation est d'améliorer les pratiques des masseurs-kinésithérapeutes dans l'évaluation et le traitement de patients souffrant de douleurs chroniques du rachis ainsi que leur stratégie de communication afin de développer une alliance thérapeutique pérenne et efficiente.

Objectifs pédagogiques généraux :

- Actualiser les connaissances physiologiques.
- Acquérir des compétences en communication centrée sur le patient
- Être à même de réaliser le bilan d'un patient adulte souffrant de douleur chronique du rachis
- Être capable d'établir le traitement d'un patient adulte souffrant de douleur chronique du rachis

Objectifs pédagogiques détaillés :

- Mettre à jour les connaissances sur les mécanismes physiologiques impliqués dans l'algie et acquérir le vocabulaire en accord avec les définitions internationales.
- Prendre conscience de l'aspect multimodal de la douleur et des difficultés du parcours de soins du patient adulte souffrant de douleur chronique du rachis.
- Apprendre à créer et entretenir l'alliance thérapeutique.
- Réaliser le bilan bio-psycho-social d'un patient adulte souffrant de douleur chronique du rachis.
- Etablir le plan de traitement d'un patient adulte souffrant de douleur chronique du rachis en ciblant des objectifs communs.
- Utiliser la prise de décision partagée, favoriser l'autonomisation et le sentiment d'auto-efficacité.
- Mettre en œuvre le plan de traitement adapté au patient adulte souffrant de douleur chronique du rachis.
- Connaître les stratégies non médicamenteuses et savoir réorienter, conseiller le patient adulte souffrant de douleur chronique du rachis et échanger avec l'équipe de soins.

Programme détaillé : 2 jours (14h) – 9h / 17h30

JOUR 1 – 7h

Horaires	9h-10h
Sujets traités	Tour de table : état des connaissances avant la formation Mise en contexte de l'action Définition des termes et concepts (aigue /persistante, nociception/ neuropathique / nociplastique)
Objectifs	Etablir une prise de contact chaleureuse Créer une ambiance propice à l'écoute Faire un état des connaissances du groupe et des attentes Acquérir vocabulaire commun en accord avec les définitions internationales
Horaires	10h-12h
Sujets traités	Circuit nerveux impliqués dans la douleur chronique Wind-up, hyperexcitabilité neuronale, floutage corticale, inhibition ascendante, descendante, modification corticale Répercussion sur les différents structures, tissus, perception, cognition Intégrer les notions de SIM / DIM Métaphores -Analogie du pilote d'avion Le parcours de soins du patient adulte souffrant de douleur chronique du rachis. Discours nocebo, Imagerie, professionnels de santé et entourage

Objectifs	<p>Connaître les mécanismes physiologiques impliqués dans l'algie</p> <p>Prendre conscience de l'aspect multidimensionnel de la douleur</p> <p>Acquérir des notions sur les concepts d'incompétence stratégique, incompétence opérationnelle</p> <p>Travailler l'alliance thérapeutique</p> <p>Notion de discrimination en santé et du parcours de soin complexe du patient adulte souffrant de douleur chronique du rachis</p>
------------------	---

Pause déjeuner – 1h30

Horaires	13h30-15h
Sujets traités	<p>Annamèse, questionnaires, body chart, rythme douloureux, facteurs déclenchants, calmants, aggravants</p> <p>Intensité, déficit, incapacités, désavantages</p> <p>Discrimination tactile</p> <p>Analyse mécanique / quantification du stress</p> <p>Observation des comportements d'évitement</p> <p>Traitement médicamenteux et historique des traitements antérieurs</p> <p>Identifier les composantes douloureuses impliquées</p>
Objectifs	<p>Réaliser le bilan diagnostique kinésithérapique d'un patient adulte souffrant de douleur chronique du rachis</p> <p>Acquisition de la démarche clinique et du raisonnement clinique</p>
Horaires	15h-17h30
Sujets traités	<p>Evaluer l'impact physique, psychologique, émotionnel</p> <p>Obtenir les objectifs du patient</p> <p>Reformuler / quantifier les objectifs et aboutir à une prise de décision</p>
Objectifs	<p>Définir un / des objectifs de rééducation cohérents</p> <p>Intégrer les notions de soins centrés sur la personne, de prise de décision partagée, de stade de changement (modèle transthéorique de Prochaska)</p> <p>Réalisation d'un entretien et d'un examen clinique</p> <p>Avancement atteintes objectifs du cours</p>

JOUR 2 – 7h

Horaires	9h-12h
Sujets traités	<p>Empathie, bienveillance</p> <p>Reformulation, valorisation, estime de soi et confiance en soi</p> <p>Notion de discours changement et discours maintien</p> <p>Capacité et ressources internes / externes</p>
Objectifs	<p>Communiquer efficacement</p> <p>Développer l'autonomisation et l'auto-efficacité</p>

Pause déjeuner – 1h30

Horaires	13h30-17h
Sujets traités	<p>Moyens thérapeutiques</p> <p>Ecoute active, quantification du stress, thérapie active, thérapie passive,</p> <p>Autres stratégies existantes : relaxation, méditation, cohérence cardiaque, activité physique, règle hygiéno-diététique</p> <p>Place des autres intervenants dans la prise en charge</p>
Objectifs	<p>Traiter un patient adulte souffrant de douleurs chroniques du rachis</p> <p>Connaître des stratégies non médicamenteuses</p> <p>Réorienter, conseiller, travailler en équipe</p>

Horaires	17h-17h30
Sujets traités	Tour de table sur évaluation des acquis Proposition d'une démarche thérapeutique basée sur des preuves Quels changements dans votre pratique ? Synthèse de l'enseignant sur le sujet, sur la formation Questions et réponses
Objectifs	Piste d'amélioration pour le futur Résumé de la formation et vérification des nouveaux acquis

Financement : programme susceptible d'être pris en charge DPC (réf. 11552525107) ou FIF PL.

Modalités d'évaluation : évaluation des connaissances par QCM pré et post stage.

Livret d'accueil & règlement intérieur PAPL : https://www.paplformation-kine.fr/wp-content/uploads/2025/07/Livret_accueil-PAPL_Formation.pdf

Contact : 04 37 43 84 55 – formation@paplformation-kine.fr