

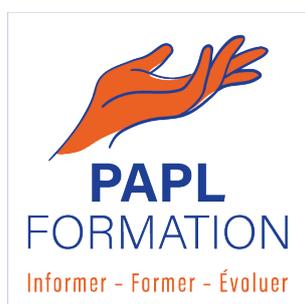
MAJ LE 21/07/22



CQP Orthopédie pédiatrique

Acquisition de la spécificité « Rééducation en pédiatrie »

Possibilité de prise en charge FIF-PL ou DPC



PAPL FORMATION - 24, RUE SULLY 69006 LYON - 04.37.43.16.21



WWW.PAPLFORMATION-KINE.FR - FORMATION@PAPLFORMATION-KINE.FR

ENREGISTRÉ SOUS LE N° DE FORMATEUR : 82.69.137.39.69

« CET ENREGISTREMENT NE VAUT PAS AGRÉMENT DE L'ÉTAT »

SIGNATAIRE DE LA CHARTE DÉONTOLOGIQUE DE L'ORDRE DES MK

AGRÉÉ FIF PL - AGRÉÉ DPC - INSCRIT AU DATADOCK - CERTIFIÉ ISO 9001 & CNEFOP - MEMBRE DU SOFAC

Sommaire

Page 1 à 2

1. LE CERTIFICAT D'ORTHOPÉDIE PÉDIATRIQUE

- A. INTRODUCTION
- B. LISTE DES ENSEIGNANTS
- C. NOTRE DÉMARCHE
- D. PUBLIC

Pages 3 à 10

2. LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- A. LE PROGRAMME
- B. LA FORMATION THÉORIQUE ET PRATIQUE
- C. SCOLARITÉ
- D. CADRE LÉGAL
- E. DÉMARCHE SCIENTIFIQUE
- F. SOUTIEN LOGISTIQUE ET OBLIGATION DU STAGIAIRE
- G. VALIDATION DU CURSUS
- H. ÉQUIVALENCE
- I. INSCRIPTION

1. LE CERTIFICAT D'ORTHOPEDIE PEDIATRIQUE

A. INTRODUCTION

La formation est conforme au **décret de compétences du MK et au cahier des charges du CNO-MKDE, du DPC et du FIF PL.**

Chaque stage comprend un **module de E-learning** sur notre plateforme PAPL DOKEOS ou sur le site CLAROLINE de l'Université. Avec une formation en ligne, à travers des vidéos, polycopiés, quizz et QCM que vous pouvez faire chez vous. **Les stages en centre de formation sont donc essentiellement de pratique.**

Notre volonté est de suppléer ce déficit d'enseignement en IFMK et de former de « véritables spécialistes en kinésithérapie pédiatrique ».

B. LISTES DES ENSEIGNANTS

Les enseignants sont agréés par le Conseil Scientifique après fourniture d'un dossier complet.

AUGE Tiffany, masseur-kinésithérapeute DE, spécialisé en pédiatrie et posturologie, Perpignan, enseignante IFMK.

BRUYNEEL Anne-Violette, chercheur en sciences du mouvement humain et kinésithérapeute, professeur d'anatomie et physiologie au CNSMD de Lyon et professeur à la HES de Genève, thèse de doctorat en Sciences du Mouvement Humain, DIU kinésithérapie pédiatrique, lauréate du trophée Gérard Pierron.

Pr CAPTIER Guillaume, professeur d'anatomie à la Faculté de Montpellier, chirurgien plastique pédiatrique à l'Hôpital Lapeyronie à Montpellier.

CAUSSE Catherine, masseur-kinésithérapeute retraité de l'Hôpital mère-enfant à Lyon.

PALLANDRE Stéphanie, masseur-kinésithérapeute DE, spécialisé en pédiatrie (diplôme CQP PAPL Formation avec spécificité CNO), enseignante IFMK de Lyon.

POMMEROL Pascal, cadre de santé masseur kinésithérapeute, master II en biomécanique, maîtrise science biologie humaine, ancien moniteur de dissection et chargé de cours à l'Université Lyon 1.

VITASSE Nathalie, masseur-kinésithérapeute DE, spécificité et spécialisé en pédiatrie, IME enseignante en IFMK.

C. NOTRE DEMARCHE

La kinésithérapie pédiatrique doit se développer et créer une section forte de notre profession.

Elle demande un exercice particulier avec des enfants, des parents et une relation forte est nécessaire.

Tous les formateurs sont expérimentés et ont publié dans des revues de kinésithérapie sur le sujet de leur cours.

D. PUBLIC

Cette formation s'adresse aux kinésithérapeutes DE, titulaires ou non du DU de pédiatrie ou équivalence.

Certains stages sont ouverts aux infirmières puéricultrices, aux sages- femmes et aux médecins. Tous les stages sont ouverts aux personnes en situation de handicap.

2. LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Acquisition des « savoir-faire » kinésithérapiques et d'un raisonnement clinique avéré type EBP.

Ce certificat d'orthopédie pédiatrique est une formation pratique en techniques de rééducation orthopédie pédiatrique et de développement neuromoteur. Il est un complément de formation à un DU.

A. LE PROGRAMME

Cette formation essentiellement technique, reprendra rapidement sur le plan théorique les diverses pathologies de la rééducation : les scoliose de l'enfant et de l'adolescent, les plagiocéphalies, les torticolis, les pathologies orthopédiques de hanche, de pieds et du membre supérieur, la thérapie manuelle et enfin la stimulation neuromotrice chez le tout petit.

La formation se décompose en six stages et se déroule à Lyon :

- Plagiocéphalies – 2 jours
- Scoliose idiopathique – 2 jours
- Kinésithérapie et orthopédie du nourrisson – 2 jours
- Torticolis congénital – 2 jours
- Thérapie manuelle, cas cliniques (vignettes) – 2 jours
- Eveil et déambulation du nourrisson – 2 jours

Pour axer les cours sur la pratique, les pathologies médicales sont peu traitées et demandent un travail personnel de révisions de la formation de base.

Plagiocéphalies basée sur des preuves		Kinésithérapie : scoliose idiopathique, pratiques sur des preuves	
Reims : 20 au 21/05/22	Fréjus : 10 au 11/06/22	Lyon : 07 au 08/10/22	
Montpellier : 23 au 24/06/22	Lyon : 02 au 03/09/22		
Orthopédie du membre inférieur		Rééducation du torticolis musculaire congénital (TMC)	
Lyon : 04 au 05/11/22		Lyon : 06 au 07/01/23	Fréjus : 23 au 24/09/22
Kinésithérapie de la motricité globale de l'enfant jusqu' à la marche (< 2 ans)		Cas cliniques, vignettes, thérapie manuelle	
Lyon : 24 au 25/03/23		Lyon : 30/06 au 01/07/23	

B. LA FORMATION THEORIQUE ET PRATIQUE

C'est une formation pratique et donc technique.

1er STAGE

Périmètre : les plagiocéphalies.

Les objectifs pédagogiques :

Nous vous proposons une formation la plus scientifique possible basée, si cela le permet, sur l'évaluation (EBP).

A partir des recherches scientifiques du Pr. CAPTIER et des recommandations, nous vous présenterons une démarche mécanique, un traitement préventif et curatif : une révolution dans la prise en charge des bébés, basée sur des preuves.

- Acquisition des publications récentes ;
- Description des suivis de cohorte ;
- Acquisition d'une démarche clinique en fonction de la forme de la déformation, de la gravité et de l'âge du patient avec dépistage précoce ;
- Acquisition du traitement préventif dès la naissance : éducation thérapeutique sans remettre en cause la prévention de la MSN ;
- Maîtrise des actes thérapeutiques et du discours par rapport aux parents.

Le résumé :

À travers les études réalisées, on peut s'apercevoir que la prévention et le traitement sont simples avec de très bons résultats et sans nécessité de traitement plus lourd et onéreux comme le casque, par exemple.

La démarche scientifique du cours permet de contredire beaucoup d'affirmations populaires fausses y compris chez les professionnels de santé.

- Définition de la plagiocéphalie et du torticolis. Classification des plagiocéphalies. Dépistage des plagiocéphalies différences avec les craniosténoses. Relation entre torticolis et plagiocéphalie.
- Description d'un bilan et de sa fiche de liaison.
- Moyens de prévention et de traitement en fonction du type de plagiocéphalie et de brachycéphalie.

2ème STAGE

Périmètre : Scoliose de l'enfant

Les objectifs pédagogiques :

- Actualisation des connaissances (biomécanique de la scoliose et analyse posturo dynamique) ;
- Une approche réflexive de la rééducation basée sur les preuves, intérêts et limites des techniques ;
- Les perspectives (nouvelles approches non encore validées).

Le résumé :

Pour établir un BDK de qualité ces outils de bilan doivent respecter une bonne reproductibilité (ICC > 0,80). Le traitement est ensuite basé sur les déficits observés et par rapport aux revues Cochrane.

La scoliose induit une instabilité posturale notamment en position assise. Lors du bilan, le kinésithérapeute doit évaluer différentes situations.

Il existe une actualisation pour le traitement orthopédique conservateur par kinésithérapie.

L'objectif de ce stage est donc de donner aux professionnels des outils issus de la littérature scientifiques pour évaluer correctement la scoliose et de développer les différents axes de traitements considérés comme efficaces (ex : la traiter sur un versant posturo-dynamique et proprioceptif).

3ème STAGE

Périmètre : Orthopédie du membre inférieur

Les objectifs pédagogiques :

- Actualiser les connaissances étiologiques, physiopathologiques de la dysplasie de hanche et des pathologies congénitales du pied et des membres inférieurs ;
- Acquérir les procédures et la gestuelle rééducative adaptées à l'âge de l'enfant, à l'évolution neuromotrice et orthopédique de l'enfant ;
- Acquisition de l'éducation thérapeutique des parents sur ces pathologies.

Le résumé :

Ce stage aborde la prise en charge des nourrissons de 0 à 2 ans et des enfants de 2 à 10 ans.

- Les différents objectifs et moyens de la rééducation en fonction de l'âge de l'enfant, des étapes évolutives de l'atteinte orthopédique,
- Sa place dans la prévention des troubles orthopédiques et dans la réhabilitation post chirurgicale ;
- Les pathologies étudiées sont les suivantes : dysplasie de hanche, malformations congénitales du pied, malpositions et troubles orthopédiques des membres inférieurs.

Contexte de l'action et problématique :

- La spécificité de la rééducation pédiatrique du nouveau-né, de l'évolution de la croissance orthopédique du membre inférieur, la prévention des problèmes orthopédiques, ses incidences fonctionnelles sur la marche.
- La kinésithérapie pré et post-opératoire des troubles orthopédiques du membre inférieur ainsi que les traitements médicaux.

Les objectifs pédagogiques détaillés :

- Actualiser les connaissances étiologiques, physiopathologiques de la dysplasie de hanche, des pathologies congénitales ou posturales du pied, des défauts d'orientation des membres inférieurs.
- Acquérir les procédures et la gestuelle rééducative adaptées à l'âge de l'enfant, et à l'évolution de la récupération neurologique et des troubles orthopédiques.

4ème STAGE

Périmètre : Diagnostic et rééducation du torticolis musculaire congénital (TMC)

L'intention générale du projet, du point de vue de la pratique libérale et institutionnelle est, pour le kinésithérapeute formé :

- D'acquérir ou de perfectionner ses techniques de prise en charge rééducative du torticolis du nourrisson par la construction d'un tableau décisionnel conduisant à une

optimisation du parcours de soins de l'enfant, pour améliorer l'offre de soins et leur accès, par des prestations de meilleure qualité,

- D'améliorer la coordination entre le spécialiste et le kinésithérapeute libéral,
- D'amener le professionnel à mobiliser, en situation de soins, différents savoirs et capacités conformes aux données actuelles de la science et aux publications et recommandations de l'HAS et surtout de l'APTA :
 - o savoir de connaissances ;
 - o savoir de techniques pratiques ;
 - o savoir-faire opérationnel.

Le stagiaire sera capable de :

- Différencier le torticolis postural du torticolis musculaire pseudo tumoral ou non;
- De comprendre l'étiologie et le diagnostic du torticolis ;
- Proposer une prise en charge raisonnée et un protocole de traitement basé sur les preuves notamment aux niveaux des étirements et des stimulations

Le résumé :

Ce stage a pour but de définir le torticolis du nourrisson, d'en comprendre l'étiologie et la physiopathologie et d'en voir les conséquences.

Ensuite, nous verrons les traitements adaptés et différenciés suivant l'étiologie du torticolis. Il sera présenté l'arbre décisionnel de l'association des physiothérapeutes américain et les recommandations des différents pays ainsi que des revues de littérature.

Des consultations seront organisées et pourront donner suite à une étude des cas cliniques. Il permettra de mieux visualiser le traitement passif, actif (stimulation), myotensif et notamment les étirements musculaires et passif (posture positionnement). L'éducation à la santé est aussi avec l'éducation thérapeutique sera abordé car la participation des parents est au centre de la réussite du traitement.

5ème STAGE

Périmètre : Kinésithérapie de la motricité globale de l'enfant jusqu' à la marche (< 2 ans)

Les objectifs pédagogiques :

- Connaître le public concerné et son environnement ;
- Connaître le développement neuro moteur typique de l'enfant entre 0 et 2 ans ;
- Repérer les signes d'alerte ;
- Evaluer objectivement le niveau moteur de l'enfant grâce à des échelles validées ;
- Savoir élaborer une prise en charge basée sur des objectifs fixés avec les parents ;
- Apprendre à adapter son cabinet à la pédiatrie ;
- Communiquer avec les parents comme partenaires et experts de leur enfant, accompagnement parental et intégration des jeux moteurs et des installations dans le quotidien.

Le résumé :

La formation propose aux professionnels kinésithérapeutes d'interroger leur abord du tout petit sur le plan du développement neuromoteur, ainsi que de sa famille et de sa spécificité.

Elle permet d'apporter des outils adaptés à l'enfant pour mettre en évidence de façon éclairée une anomalie transitoire ou un retard psycho moteur et d'accompagner le tout petit à travers une prise en charge globale.

Contexte de l'action et problématique :

Le kinésithérapeute est sollicité à la suite de remarques / inquiétudes de la part des parents faites chez le médecin ou des interrogations de ce dernier. Il doit donc être capable d'objectiver le décalage s'il y a et d'accompagner au besoin l'enfant et son entourage pour développer ses capacités motrice dans les meilleures conditions.

Les objectifs pédagogiques détaillés :

- Connaître le développement neuro moteur typique de l'enfant entre 0 et 2 ans ;
- Neurophysiologie ;
- Les étapes du développement.

- Connaître le public concerné et son environnement ;
- Comprendre l'importance du lien parents enfants ;
- Connaître les réseaux existants qui peuvent être sollicité ;
- Savoir prendre en compte l'univers socio culturel de l'enfant.

- Repérer les signes d'alerte ;
- Savoir interpréter le développement neuro moteur.

- Evaluer objectivement le niveau moteur de l'enfant grâce à des échelles validées ;
- L'importance de l'anamnèse : Savoir guider l'entretien avec les parents ;
- Observation des aspects sensoriels et cognitifs : savoir observer et comprendre leur retentissement dans le développement moteur de l'enfant ;
- Savoir-faire une observation de la motricité ;
- S'appuyer sur des échelles validées : (Alberta, GM's, ...).

- Savoir élaborer une prise en charge basée sur des objectifs fixés avec les parents ;
- Faire ressortir les objectifs à partir du bilan établi ;
- Savoir reconnaître les besoins de l'enfant et de ses parents ;
- Adapter le contenu des séances à ces objectifs.

6ème STAGE

Périmètre : Cas clinique (Vignettes) et thérapie manuelle

Les objectifs pédagogiques :

- Acquisition d'un raisonnement clinique dans le domaine de la pédiatrie à partir de cas cliniques :

Le résumé :

1. A partir de vignettes cliniques en e-learning (méthode HAS) réalisés par les enseignants, nous proposons les sujets suivants :
 - Torticolis congénital avec plagiocéphalie
 - Scoliose chez une adolescente

2. Stage présentiel avec correction des deux vignettes et études de cas clinique avec les enseignants
3. Nouvelles vignettes des enseignants sur une déformation du pied et troubles de la marche

Nous réalisons une formation pour MKDE dans un premier temps en e-learning puis en présentiel pour faire de la pratique en groupe.

Les pathologies abordées sont avec des patients enfants ou adolescents ayant des troubles orthopédiques.

Contexte de l'action et problématique :

Nous avons opté pour une méthode pédagogique interactive (vignette de cas clinique) permettant aux MKDE d'aborder la démarche clinique avec notamment l'éducation thérapeutique.

Cette formation permet de valider totalement l'obligation de formation triennale car elle comporte de la formation continue et de l'EPP.

Les objectifs pédagogiques détaillés :

- Déterminer un raisonnement clinique dans les ...affections orthopédiques...des enfants jusqu'à 18 ans à partir de cas clinique :
 - o Démarche diagnostic (diagnostic d'exclusion médical et diagnostic d'inclusion) ;
 - o Objectif et principe du traitement kinésithérapique ;
 - o Description et pratique des techniques ;
 - o Éducation parentale et thérapeutique : Conseils et Auto-exercices.

C. SCOLARITE

Pour valider le certificat, tous les stages doivent être validés (présence et note >10 sur 20).

Un portfolio de cas cliniques peut être demandé avec au moins un cas clinique détaillé. Une soutenance est réalisée.

Pour toute absence, il est prévu de nouvelles dates pour la validation. Ce certificat doit être validé sur trois ans maximum.

D. CADRE LEGAL

Cette formation est orientée pour les MKDE et l'obtention d'une spécificité. Elle est de plus de 80 heures présentiels.

La spécificité de kinésithérapie est reconnue par l'Ordre des kinésithérapeutes dans des conditions bien définies (avis du Conseil National de l'Ordre de mars 2021 et relatif aux diplômes, titres et spécificités).

Cette reconnaissance vous permettra de :

- Développer une spécificité d'exercice,
- L'indiquer sur une plaque supplémentaire, un site internet, une plaquette, etc. conformément à l'article R4321-125,
- Avoir une liberté d'installation.

Votre certificat équivaut à l'obtention du Diplôme, vous pouvez faire enregistrer votre diplôme auprès de votre Ordre départemental (CDO) pour être dans les répertoires nationaux.

Chaque stage est déposé à l'AN-DPC et peut avoir une prise en charge DPC ou FIF-PL. Les prises en charge sont maximales.

Ce diplôme vous permet de valider votre obligation de formation et d'être dans les répertoires nationaux.

E. DEMARCHE SCIENTIFIQUE

Le Pr. Guillaume CAPTIER est le référent universitaire. Chaque stage possède une bibliographie propre.

Il existe un temps d'évaluation des pratiques professionnelles à chaque stage. Les articles de recommandations professionnelles sont fournis aux stagiaires sur la plateforme e-learning.

Les techniques utilisées sont soit recommandées, soit à défaut d'un consensus des enseignants.

F. SOUTIEN LOGISTIQUE ET OBLIGATION DU STAGIAIRE

Les formations sont réalisées dans notre centre de formation à Lyon avec des salles de pratique, toutes équipées de tables de manipulation électriques ou :

- À l'hôpital Lapeyronie de Montpellier,
- À Fréjus.

Tous ces lieux de stages sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

G. VALIDATION DU CURSUS

Le diplôme sera délivré après:

- Validation des six QCM avec une note supérieur à 10/20 et/ou,
- Un examen oral devant un jury et la soutenance d'un cas clinique.

N.B : chaque stage possède un QCM.

H. EQUIVALENCE

Les demandes seront recevables seulement pour les titulaires d'un doctorat de médecine, d'un diplôme de masseur-kinésithérapeute (DE) ou d'une équivalence du diplôme de masseur-kinésithérapeute.

Chaque demande d'équivalence sera examinée par le Conseil Scientifique. Si un doute existait au niveau de la validité des diplômes acquis, la tutelle serait informée et saisie.

Selon le nombre d'heures réalisées dans un centre de formation **non agréé**, le candidat présentera un examen d'équivalence théorique et pratique, même s'il a validé certains modules.

Le stagiaire en complément de formation doit répondre à la validation des modules et aux mêmes exigences que nos autres stagiaires et au respect du règlement intérieur.

I. INSCRIPTION

Les demandes d'inscription doivent être accompagnées de votre nom, prénom, numéro de RPPS, adresse postale professionnelle, adresse mail et téléphone, après lecture obligatoire des conditions de vente et du règlement intérieur disponible sur notre site <https://www.papformation-kine.fr/> .